

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНА

приказом Министерства образования и  
науки Челябинской области

от 17.12.2018 г.

№ 03/3666

(в ред. приказа Министерства  
образования и науки Челябинской  
области  
от 26.02.2019 г.  
№ 03/668)

(в ред. приказа Министерства  
образования и науки Челябинской  
области  
от 15.03.2021 г.  
№ 01/635)

(в ред. приказа Министерства  
образования и науки Челябинской  
области  
от 30.06.2021 г.  
№ 01/1767)

ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
ГБПОУ «ЮУМК»

протокол от 28.11.2018 г. № 2

(в редакции решения педагогического совета  
ГБПОУ «ЮУМК»  
протокол от 12.02.2019 № 4)

(в редакции решения педагогического совета  
ГБПОУ «ЮУМК»  
протокол от 27.02.2021 № 5)

(в редакции решения педагогического совета  
ГБПОУ «ЮУМК»  
протокол от 29.06.2021 № 10)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»  
на 2019-2023 гг.

2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития	3
	Введение	8
1	Информационная справка о колледже	9
1.1	Историческая справка	9
1.2	Реализуемые профессиональные образовательные программы	11
1.3	Наши достижения	14
1.4	Общая характеристика контингента обучающихся	15
1.5	Общая характеристика кадрового состава	17
1.6	Система управления колледжем	21
1.7	Социальное окружение и социальные партнеры	22
1.8	Материально-техническая база и финансирование колледжа	24
1.9	Опыт участия в проектах различных уровней, инновационные процессы в колледже	26
1.10	Воспитательная работа	30
1.11	Система комплексной безопасности	34
2	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	34
2.1	Основные тенденции социально-экономического развития региона	34
2.2	SWOT- анализ потенциала развития колледжа	36
2.3	Основные проблемы развития колледжа	45
3	Концепция желаемого будущего состояния колледжа как системы	59
4	Механизмы реализации программы развития	67

**Паспорт Программы развития Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»  
на 2019-2023 гг.**

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития на период до 2024 г.».</li> <li>5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018г. №10.</li> <li>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</li> <li>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.</li> <li>8. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного</li> </ol>

социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

12. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

13. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».

14. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования».

15. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].

16. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы Цифровая экономика Российской Федерации».

17. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.

18. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).

19. Постановление Правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».

20. Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».

21. Постановление правительства Челябинской

	<p>области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 гг.».</p> <p>22. Устав колледжа</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
3. Разработчик программы	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮУМК»)</p> <p>Рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе;</li> <li>- Потапова Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе;</li> <li>- Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности;</li> <li>- Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе;</li> <li>- Юрловская М.С., заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>- Колодий Е.Е., заведующая отделом аккредитации, лицензирования, аттестации и контроля учебного процесса.</li> </ul>
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
5. Сроки реализации программы	2019-2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<p>1. Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 67,2%.</p> <p>2. Доля выпускников колледжа, продемонстрировавших</p>

	<p>уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников - 20%.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов колледжа - 27%.</p>																								
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития колледжа.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа</p>																								
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Бюджет, руб.</th> <th>Внебюджет, руб.</th> <th>Всего, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 г.</td> <td>14 300 000</td> <td>6 000 000</td> <td>20 300 000</td> </tr> <tr> <td>2020 г.</td> <td>14 300 000</td> <td>6 000 000</td> <td>20 300 000</td> </tr> <tr> <td>2021 г.</td> <td>14 300 000</td> <td>6 000 000</td> <td>20 300 000</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>17 000 000</td> <td>6 000 000</td> <td>23 000 000</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>15 000 000</td> <td>6 000 000</td> <td>21 000 000</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Бюджет, руб.	Внебюджет, руб.	Всего, руб.	2019 г.	14 300 000	6 000 000	20 300 000	2020 г.	14 300 000	6 000 000	20 300 000	2021 г.	14 300 000	6 000 000	20 300 000	2022 г.	17 000 000	6 000 000	23 000 000	2023 г.	15 000 000	6 000 000	21 000 000
Годы	Бюджет, руб.	Внебюджет, руб.	Всего, руб.																						
2019 г.	14 300 000	6 000 000	20 300 000																						
2020 г.	14 300 000	6 000 000	20 300 000																						
2021 г.	14 300 000	6 000 000	20 300 000																						
2022 г.	17 000 000	6 000 000	23 000 000																						
2023 г.	15 000 000	6 000 000	21 000 000																						
10. Контроль исполнения Программы	<p>1. Контроль исполнения Программы осуществляет Совет колледжа и администрация колледжа, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы</p>																								

	<p>колледжа.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагогическим советом колледжа;</li><li>- методическим советом колледжа.</li></ul> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
--	--

## Введение

Программа развития образовательной организации является управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что реализация разработанных мероприятий позволит:

- повысить уровень востребованности выпускников через повышение качества профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами;

- снизить уровень социальной напряженности через реализацию имеющегося спектра основных профессиональных образовательных услуг, расширения перечня дополнительных образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности;

- способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда через модернизацию материально-технической базы колледжа и образовательных технологий.

Настоящая Программа развития колледжа составлена на период с 2019 по 2023 годы в связи с истечением срока действия Программы развития колледжа на 2013 - 2018 годы. В основу разработки Программы развития колледжа на 2019 - 2023 годы положены:

- анализ результатов выполнения и эффективности Программы развития колледжа на 2013 - 2018 годы;

- анализ изменения внешней и внутренней среды, влияющей на развитие и результаты деятельности колледжа;

- выявленные сильные и слабые стороны колледжа, значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

В ходе разработки Программы:

- сформулированы миссия и стратегические цели;

- определены концептуальные основы развития;

- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;

- выработаны механизмы реализации программы.



# 1. Информационная справка о колледже

## 1.1 Историческая справка

ГБПОУ «ЮУМК» создан путем слияния пяти образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Metallургического района г. Челябинска 1 ноября 2012 года:

- Уральский государственный колледж;
- Челябинский металлургический техникум;
- Челябинский юридический техникум;
- Профессиональное училище № 32;
- Профессиональное училище № 37.

Каждое учебное заведение, вошедшее в состав колледжа, имело многолетнюю историю развития, сложившиеся традиции и достижения.

История Уральского государственного колледжа начинается 2 июля 1970г., когда было создано Челябинское городское профессионально-техническое училище №100. В 1993 г. училище было преобразовано в Челябинский профессиональный колледж, дополнительно появилась строительная специальность. В 1994 г. колледж был преобразован в Челябинский индустриально-педагогический колледж, тогда же началась подготовка и мастеров производственного обучения.

В 1996 г. к колледжу было присоединено профессиональное училище №60, расширился спектр профессиональной подготовки, в том числе юристов, бухгалтеров, налоговых инспекторов, швей, операторов ЭВМ.

В 2000 г. началась подготовка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Выпускники данной специальности были необходимы для обслуживания грузоподъемного и транспортного оборудования крупных металлургических промышленных предприятий и, кроме того, в них нуждались многочисленные авторемонтные предприятия и сервисные центры города и области.

Специальность «Технология продукции общественного питания» была открыта в 2003 г. Открытие специальности было обусловлено повсеместным расширением сферы услуг, открытием все большего числа кафе, ресторанов, суши-баров, пиццерий.

В 2003 г. Челябинский индустриально-педагогический колледж был переименован в ГОУ СПО «Уральский государственный колледж» - многопрофильное учебное заведение с двумя филиалами.

Челябинский металлургический техникум на протяжении шести десятилетий готовил специалистов по техническим специальностям для металлургических предприятий города и области. За эти годы было подготовлено 21550 специалистов, из них 116 занимают руководящие посты на Челябинском металлургическом комбинате (ЧМК), Челябинском электрометаллургическом комбинате, Челябинском цинковом заводе. В течение нескольких десятилетий техникум принимал активное участие в ВДНХ и был

награжден серебряными и бронзовыми медалями за разработку и внедрение в учебный процесс системы практической реализации элементов комплексного подхода, обобщение опыта работы педагогического коллектива по совершенствованию системы воспитательной работы в процессе преподавания различных дисциплин и во внеклассной работе. Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации наградил техникум Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Челябинский металлургический техникум является разработчиком ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Челябинский юридический техникум на момент объединения 50 лет реализовывал на образовательном пространстве Российской Федерации подготовку юристов, финансистов, специалистов по земельно-имущественным отношениям. Основной профиль – подготовка специалистов для системы социального обеспечения страны. Выпускники техникума трудятся в 32 регионах РФ, с которыми сформировались устойчивые связи. В трех из них действовали филиалы техникума: Республика Саха (Якутия), Республика Бурятия, г.Миасс Челябинской области. Техникум – разработчик ФГОС СПО по специальности «Право и организация социального обеспечения». Награжден бронзовой медалью международной образовательной выставки «IENA-2009», г.Нюрберг (Германия). В органах и учреждениях Пенсионного фонда Челябинской области и соцзащиты 60% составляют выпускники техникума. Модель воспитательной работы педагогического коллектива техникума была удостоена бронзовой медали ВДНХ.

В профессиональном училище № 32 велась подготовка по профессиям: токарь, помощник машиниста тепловоза, автомеханик, водитель автотранспортных средств категорий "В" и "С", электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, автокрановщик, сварщик, слесарь по ремонту металлургического оборудования, секретарь. Училище вело подготовку рабочих для основного производства ЧМК. Коллектив училища неоднократно награждался переходящим Знаменем за успехи в подготовке квалифицированных рабочих. Училищу было передано Знамя Обкома ВЛКСМ на вечное хранение. Выпускники училища успешно трудятся на предприятиях Челябинска и Челябинской области.

Профессиональное училище № 37 осуществляло подготовку рабочих по профессиям: электромонтер, оператор прокатного производства, сварщик, сталеплавильщик, автомеханик, машинист крана, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Училище вело подготовку рабочих для основного производства ЧМК и было культурным, профессиональным, экспериментальным центром профтехобразования в Металлургическом районе г. Челябинска. Училищу было присвоено звание «Лучшее училище металлургов СССР» среди ГПТУ СССР. Выпускники училища всегда были востребованы не только на базовом

предприятия ЧМК, но и на других ведущих предприятиях Челябинска и Челябинской области.

Реорганизация, проведенная в 2012 году путем слияния пяти образовательных организаций, позволила объединить ресурсы учреждений профессионального образования промышленного отдельно стоящего района мегаполиса, сократить бюджетные затраты, исключить дублирование специальностей и профессий в подготовке студентов.

Колледж стал многопрофильным учебным заведением, обеспечивающим качественную подготовку кадров по широкому спектру специальностей технического, экономического и социально-гуманитарного профиля. На современном этапе инновационного развития профессионального образования колледж готовит специалистов нового поколения, обладающих прогрессивным мировоззрением, общечеловеческими и профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптацию выпускников в социуме. Выпускники юридического комплекса ЮУМК работают по всей стране в органах социальной защиты населения, Пенсионного фонда, судебных и правоохранительных органах, юридических службах. Выпускники технических специальностей, подготовку которых осуществляют Комплекс строительства и предпринимательства, Транспортно-технологический и Металлургический комплексы колледжа, всегда востребованы на рынке труда и работают на крупнейших предприятиях региона – ПАО «Челябинский металлургический комбинат», автомобильный завод «Урал», ПАО «Уральская кузница», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», KNAUF и других организациях.

## **1.2 Реализуемые основные образовательные профессиональные программы и программы дополнительного образования**

Обучение в колледже осуществляется по 12 укрупненным группам, в том числе: по 11 программам подготовки рабочих, служащих и 23 программам подготовки специалистов среднего звена. Приоритетные направления: металлургия, строительство, транспорт.

Таблица 1-Перечень профессий и специальностей подготовки

Профессии и специальности	Контингент	
	Очное	Очно-заочное и заочное
08.01.06 Мастер сухого строительства	9	
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	9	
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	16	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	85	47

сооружений		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	65	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	91	49
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	36	48
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	93	
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	46	
18.02.10 Коксохимическое производство	55	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	90	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	121	60
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	114	
22.02.01 Металлургия черных металлов	80	15
22.02.05 Обработка металлов давлением	86	50
22.02.06 Сварочное производство	97	
23.01.03 Автомеханик	87	
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	49	
23.01.09 Машинист локомотива	85	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	188	92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	147	
38.02.06 Финансы	132	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	358	93
40.02.03 Право и судебное администрирование	384	3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	88	
<b>Наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности СПО, реализуемые с 2017г.</b>		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	53	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	60	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	130	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	51	16
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	
<b>Наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности СПО, реализуемые с 2018г.</b>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	51	

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования и общеразвивающие программы.

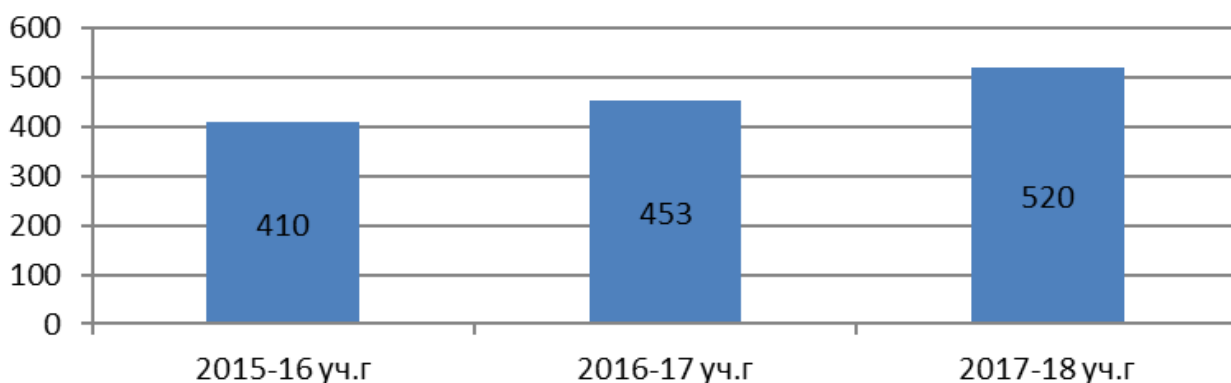


Рисунок 1- Численность студентов, прошедших обучение по дополнительным программам

С 2010 года в колледже функционирует автошкола «ЮУМК».

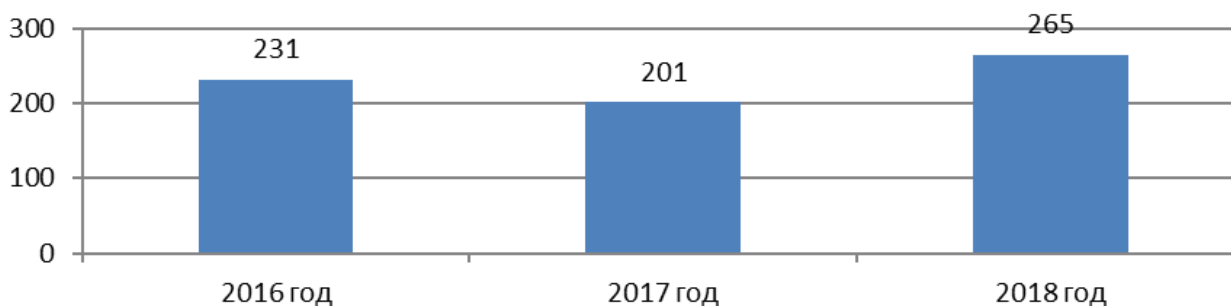


Рисунок 2- Распределение численности обучающихся в автошколе ЮУМК

В автошколе Южно-Уральского многопрофильного колледжа имеют возможность обучаться как студенты, так и другие категории граждан.

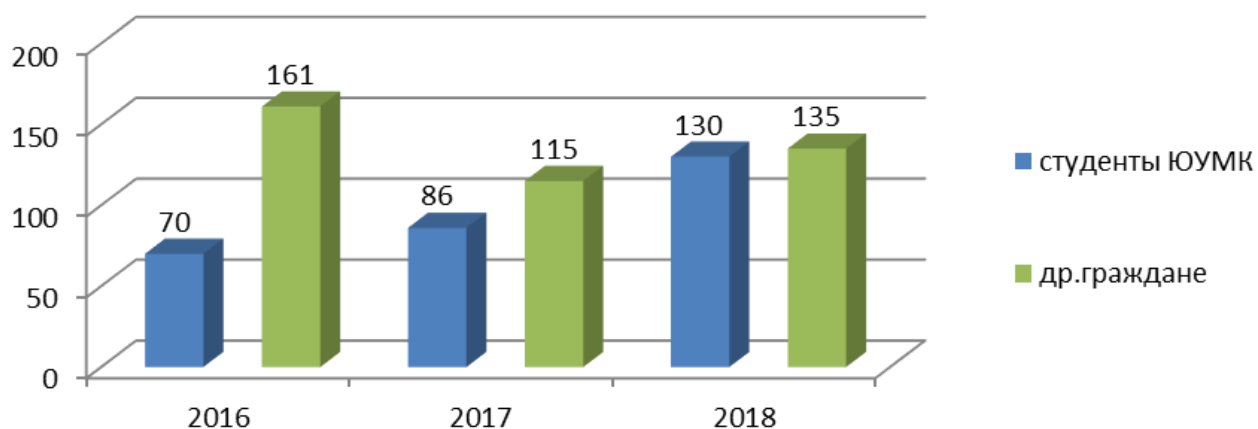


Рисунок 3- Распределение численности обучающихся в автошколе по категориям граждан

### 1.3 Наши достижения

Высокий уровень подготовки студентов ГБПОУ «ЮУМК» по программам СПО подтверждается результатами участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского уровней и чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Кроме того, студентами колледжа было завоевано 1-ое место на II национальном чемпионате «WorldSkills Беларусь» по компетенции «Мехатроника» в 2016 году.

Таблица 2- Информация о результативности участия студентов в 2013-18 гг.

Вид соревнований	УГС/специальность/компетенция Ворлдскиллс Россия	Кол-во участников, чел.	Кол-во призеров, чел.
конкурсы профессионального мастерства обучающихся	УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	2	0
	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	5	1
	УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика	9	3
	УГС 15.00.00 Машиностроение	5	3
	УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	4	0
	УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	0
	УГС 22.00.00 Технологии материалов	9	8
	УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	4	0
	УГС 38.00.00 Экономика и управление	4	0
	УГС 40.00.00 Юриспруденция	3	2

чемпионат по стандартам	Электромонтаж	3	1
	Мехатроника	10	10
	Сухое строительство	6	5
	Поварское дело	5	1
	Сварочные технологии	5	2
	Лабораторный химический анализ	3	3
	Веб-дизайн и разработка	1	0
	Ремонт легковых автомобилей	1	0
	Программные решения для бизнеса	1	0
Итого	81	39	

Первые места студенты колледжа завоевали на Всероссийской робототехнической олимпиаде в 2017г, в региональной олимпиаде «Автомобиль и безопасность» в 2015 году, 2 место - в заключительном этапе Всероссийской робототехнической Олимпиады 2016 г. (Иннополис, Республика Татарстан) и призовые места в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа по 3-м номинациям в 2015, 2016, 2018 г.г. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в Областном конкурсе студенческих выпускных квалификационных работ, в Чемпионате по кондитерскому искусству «Пекарь Урала», во Всероссийском конкурсе по 3D-моделированию и 3D-печати, во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства «Лучший сантехник. Кубок России».

Результатом участия в региональных олимпиадах профессионального мастерства в 2018 году стали победы студентов колледжа по УГС 40.00.00 Юриспруденция по специальности «Право и организация социального обеспечения», УГС 15.00.00 Машиностроение по специальности «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», УГС 22.00.00 Технологии материалов по специальности «Металлургия черных металлов».

Студент специальности «Металлургия черных металлов» стал победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов СПО.

#### **1.4 Общая характеристика контингента обучающихся**

Южно-Уральский многопрофильный колледж - одна из крупнейших профессиональных образовательных организаций России, в стенах которой обучаются 3629 студентов (на 1.10.2018г.). Динамика контингента представлена на рисунках 4-6.

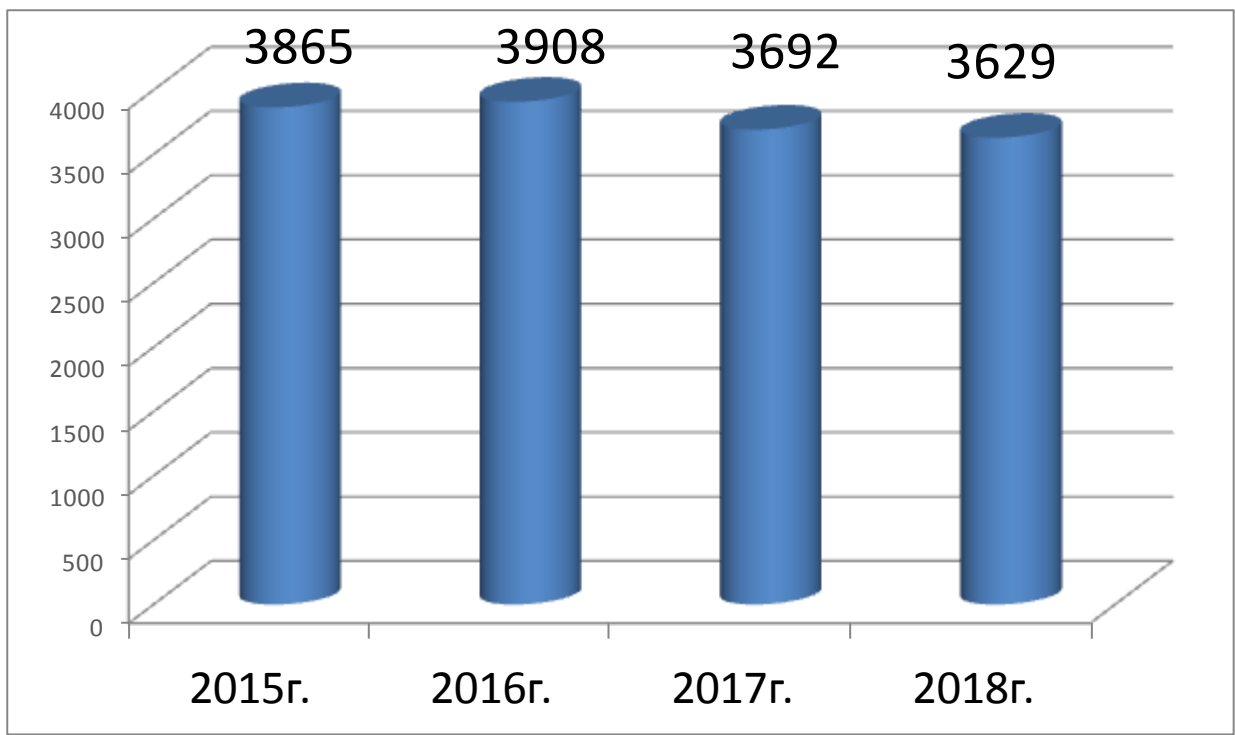


Рисунок 4- Динамика контингента студентов всех форм обучения за период с 2015 по 2018 года (чел.)

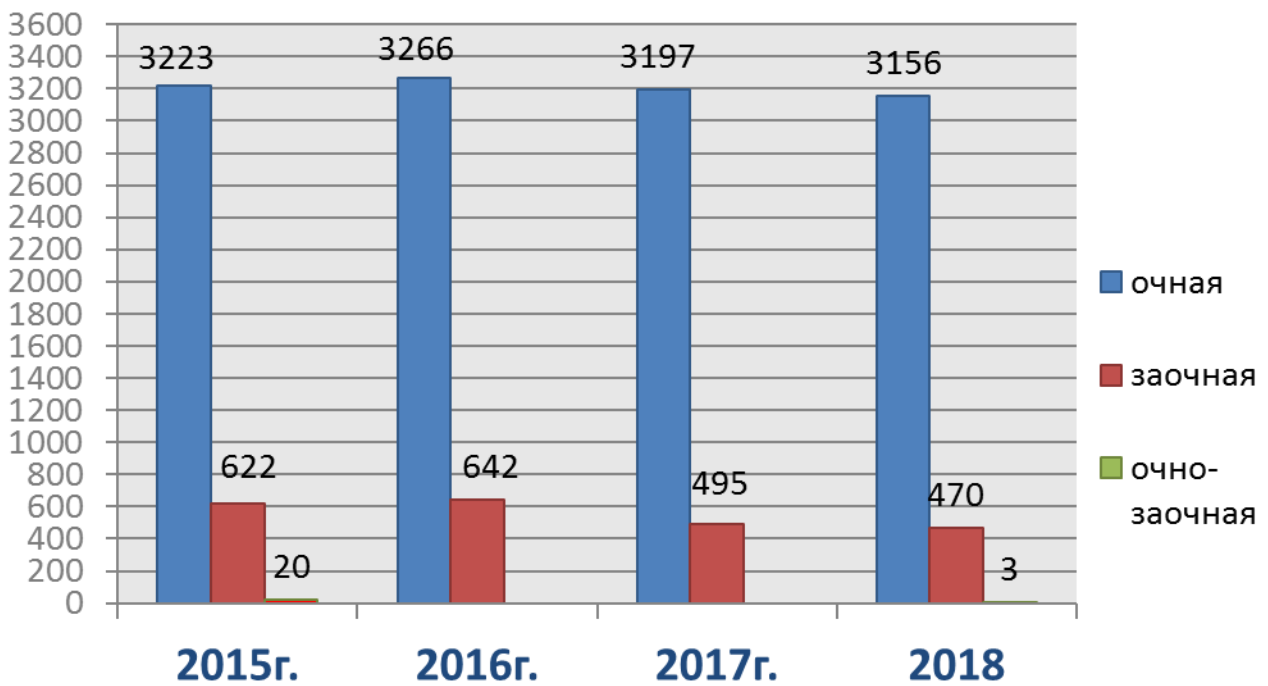


Рисунок 5- Динамика контингента студентов по формам обучения (чел.)



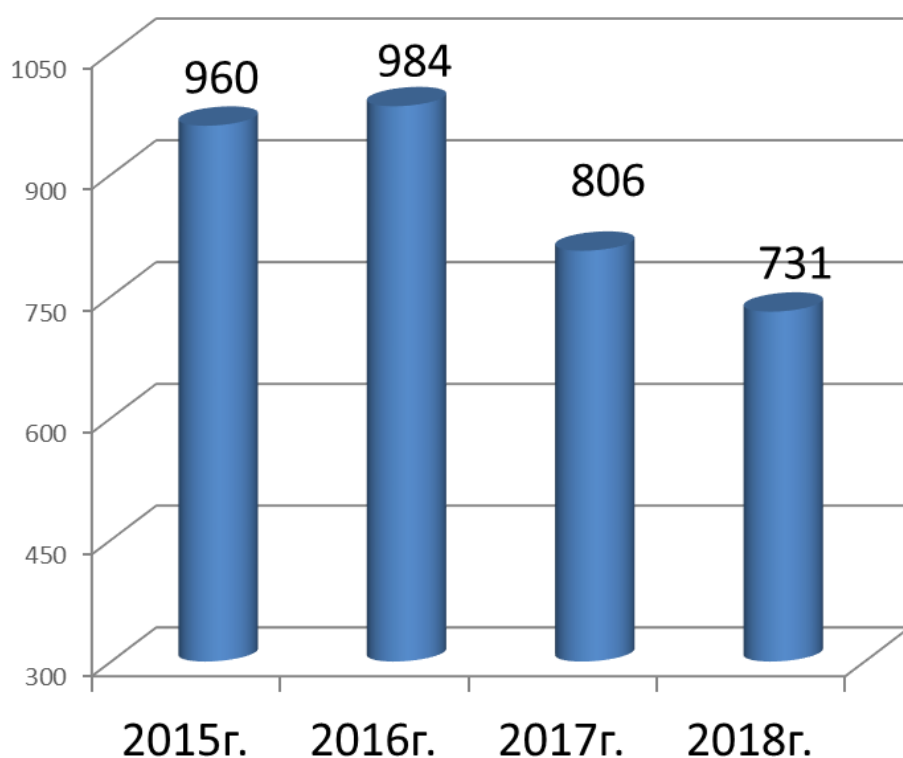


Рисунок 6- Динамика контингента студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг (чел.)

Анализ динамики контингента позволяет сделать вывод о незначительном снижении численности студентов очной формы обучения в течение последних двух лет, что обусловлено сокращением количества студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также сокращением численности студентов, обучающихся по заочной форме.

В целях увеличения контингента по заочной форме обучения и развития очно-заочной формы начато внедрение дистанционных образовательных технологий при обучении по специальности «Право и организация социального обеспечения». Расширен спектр специальностей, по которым осуществляется набор на базе основного общего образования.

### 1.5 Общая характеристика кадрового состава

Основные сведения о педагогических работниках колледжа представлены в таблице 3.

Таблица 3- Основные сведения о педагогических работниках колледжа

Показатель	Кол-во (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	245	100
в том числе: преподавателей	197	80,4

мастеров производственного обучения	31	12,7
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	223	91,0
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	22	9,0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	72	29,4
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	29	11,8
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	0,8
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	73	29,8
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	64	26,1
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации и /или по программе профессиональной переподготовки за последний год	78	31,8
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	10	4,1

Информация из таблицы детализирована и представлена в виде диаграмм: Рис.7- Состав педагогических работников, Рис.8- Уровень образования педагогических работников», Рис.9-Квалификационные категории педагогических работников. Также приведена информация о составе педагогических работников с разным возрастом (Рис.10) и стажем (Рис.11).

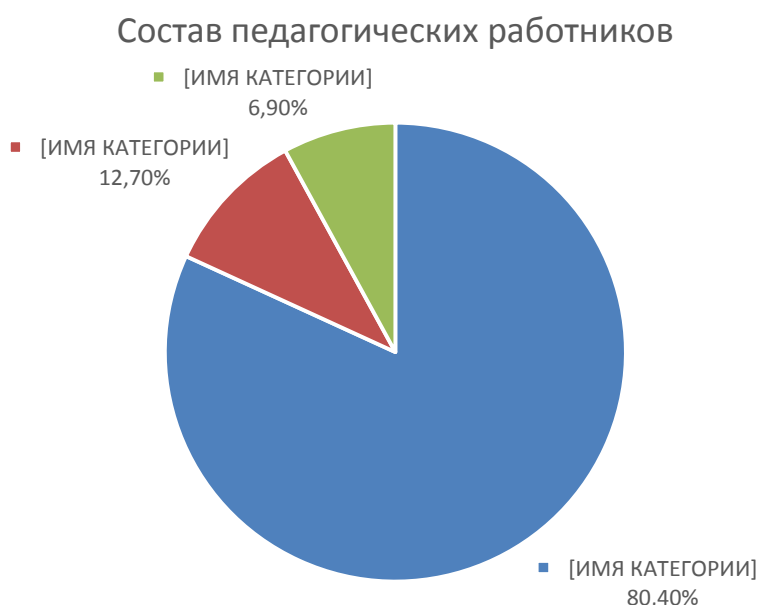


Рисунок 7- Состав педагогических работников

### Уровень образования педагогических работников



Рисунок 8 - Уровень образования педагогических работников

### Уровень квалификации педагогических работников

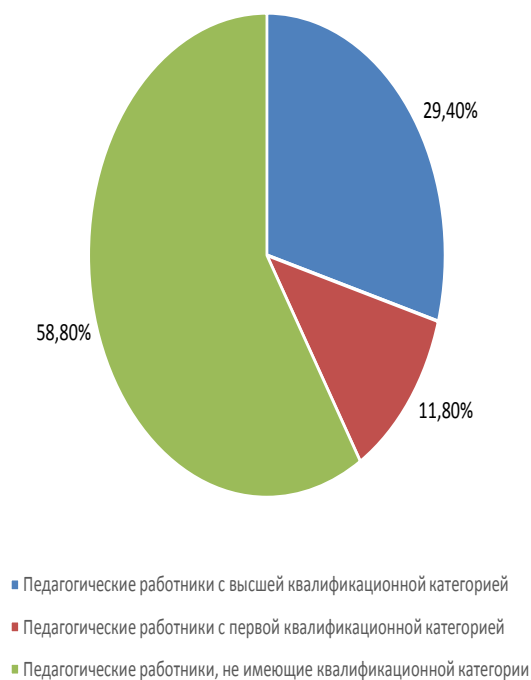


Рисунок 9- Уровень квалификации педагогических работников

### Распределение педагогического состава по возрасту

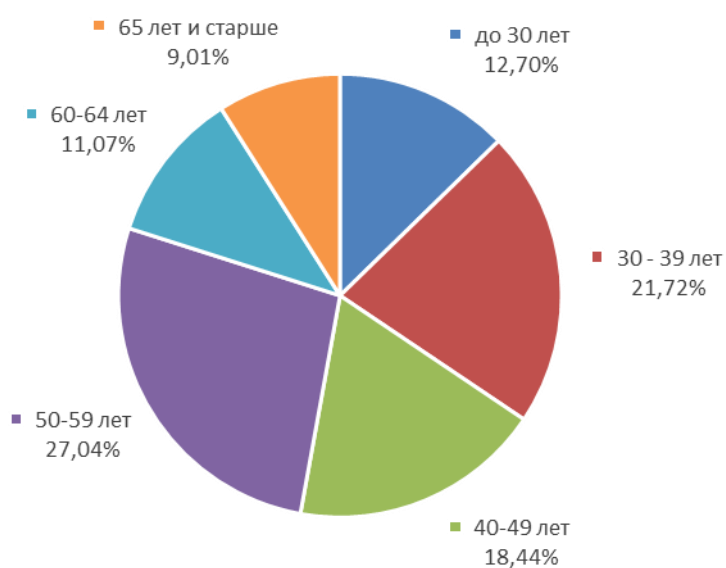


Рисунок 10 - Информация о составе педагогических работников с разным возрастом

### Распределение педсостава по педагогическому стажу

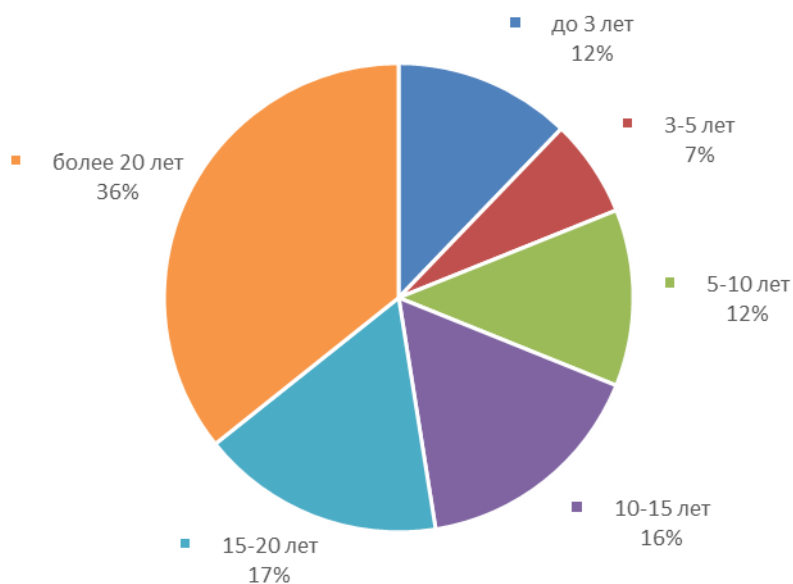


Рисунок 11 - Информация о составе педагогических работников с разным стажем

Педагогические работники и руководители колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, 23 руководителя и педагогических работников (24,7%), осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. 24 (9,8%) педагогических работника, прошли подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Пятая часть в общей численности педагогических работников приходится на специалистов в возрасте до 35 лет (20,8%).

Достижения сотрудников колледжа неоднократно отмечались на разных уровнях. В колледже работают 13 Заслуженных работников СПО, 3 Заслуженных учителей РФ, 4 кандидата наук. Семи педагогическим работникам присвоено Почетное звание «Мастер золотые руки», 31 человек отмечен Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

## **1.6 Система управления колледжем**

Колледж является крупным образовательным учреждением, включающим в себя четыре основных структурных подразделения (комплекса), территориально удаленных друг от друга, в рамках которых реализуется образовательный процесс. Каждый комплекс является относительно самостоятельным структурным подразделением со своими службами: методической, воспитательной, технической, хозяйственной. Одновременно осуществляется общее руководство данными службами на уровне колледжа. Кроме того, периодически требуется формирование проектных команд из представителей различных отделов и служб для решения определенных задач. Все это обуславливает нетрадиционный подход к выбору управленческой структуры для осуществления руководства организацией. Существующая в колледже структура управления по своему виду относится к матричным структурам, со всеми ее преимуществами и сложностями. Именно матричная структура, относящаяся к структурам управления адаптивного типа, обеспечивает гибкость организации, позволяет быстро реагировать на изменения, происходящие во внешней среде и отвечать на возникающие вызовы. В то же время матричной структуре присущи такие особенности, как: двойное подчинение, частичное дублирование функций, задержки принятия управленческого решения, что требует четкой координации действий со стороны руководителей структурных подразделений и служб, и, в целом, формирование соответствующей организационной культуры.

В целях повышения эффективности управления колледжем разработана и внедрена автоматизированная система управления ProCollege, охватывающая все структурные подразделения.

Высшим органом управления колледжем является Совет, который избирается на 4 года и включает в свой состав представителей от различных

категорий сотрудников колледжа, обучающихся, родителей, работодателей. От работодателей членом Совета Колледжа является начальник Управления персоналом ПАО «Челябинский металлургический комбинат» Баканов А.В.

Структурные подразделения и коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, определяющие статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя.

## 1.7 Социальное окружение и социальные партнеры

Социальное партнерство является одним из важнейших стратегических ориентиров образовательной среды в колледже. Колледж помогает обучающимся адаптироваться к новым производственным отношениям за счет расширения внешних и социальных связей. Спектр социальных партнеров ГБПОУ «ЮУМК» представлен на схеме.



Рисунок 12- Субъекты социального партнерства ГБПОУ «ЮУМК»

Основными категориями социальных партнеров являются работодатели и их организации. Решение проблемы подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики лежит в выстраивании практико-ориентированной системы взаимодействия с конкретными предприятиями и организациями. Нормативной базой сотрудничества являются долгосрочные договоры о совместной подготовке выпускников и договоры для прохождения студентами производственной практики, заключенные со 123 предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм.

Металлургический район г.Челябинска, где территориально располагается Южно-Уральский многопрофильный колледж, является крупным промышленным районом в структуре мегаполиса. Потенциал сферы материального производства представлен предприятиями ведущих для Челябинской области отраслей: металлургии, энергетики, строительства, транспорта. Наиболее тесные и долговременные связи сложились с ПАО «Челябинский металлургический комбинат» - одним из крупнейших в России предприятий полного металлургического цикла по выпуску качественных и высококачественных сталей. 45,5% от общего числа направлений подготовки, реализуемых в колледже, востребованы на Челябинском металлургическом комбинате.

Основными направлениями взаимодействия колледжа с работодателями в области подготовки выпускников являются:

- участие работодателей в осуществлении независимой экспертной оценки качества подготовки обучающихся колледжа (промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся, государственная итоговая аттестация);
- согласование социальных заказов на подготовку квалифицированных специалистов;
- конкретизация требований к качеству подготовки молодого специалиста;
- согласование реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ и программ вариативных дисциплин (модулей);
- участие в образовательной и управленческой деятельности колледжа;
- предоставление мест производственной практики для обучающихся и проведение стажировки преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей;
- участие в укреплении материальной базы колледжа;
- спонсорская помощь при проведении региональных и всероссийских мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах в области инновационных технологий, конкурсах профессионального мастерства;
- сотрудничество в социально-культурных областях;
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;
- организация и проведение мероприятий по профориентации.

## 1.8 Материально-техническая база и финансирование колледжа

Общая площадь помещений колледжа – 76744 м<sup>2</sup>. Общая площадь, используемая для образовательного процесса составляет 48631 м<sup>2</sup>, общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения – 23,9 м<sup>2</sup>.

В колледже имеется 153 аудитории, 94 класса для проведения практических занятий, 44 лаборатории, 22 компьютерных класса, 12 мастерских, 4 учебных полигона, 4 зала дипломного проектирования, 2 конференц-зала, 1 лекционный зал, 6 актовых залов, 4 библиотеки, 4 читальных зала, 6 спортивных залов, 4 тренажерных (спортивных) зала, 2 спортивные площадки. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС.

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обладает специализированным, лабораторным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для реализации профессиональных образовательных программ.

Учебная практика студентов технических специальностей проводится в слесарно-механических мастерских, механообрабатывающих мастерских и слесарно-сборочных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и инструментом.

Для получения и развития необходимых навыков по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на персональных компьютерах установлена профессиональная программа «1С: Бухгалтерия», а по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – профессиональные программные продукты ProjectExpert и SmetaWizard. Для технических специальностей используются программное обеспечение САПР «Компас», FluidSim-H и FluidSim-P, предназначенное для проектирования гидравлических и пневматических систем.

Для реализации ряда дисциплин по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование» оборудован специальный кабинет – зал судебных заседаний.

Студенты специальности «Земельно-имущественные отношения» обучаются в мастерской CST/berger работе с лазерными дальномерами, оптическими нивелирами, электронными цифровыми теодолитами и другими современными приборами.

В колледже создан крановый полигон (единственный крановый полигон в ПОО Челябинской области) оборудован электромостовым краном КУ-1; набором грузозахватных устройств; набором грузов разной степени тоннажности.

За последние годы была проведена значительная модернизация и обновление материально-технической базы, необходимой для качественной подготовки студентов по техническим профессиям и специальностям.



Были открыты:

- лаборатории гидро и пневмоавтоматики, мехатроники и мобильной робототехники, оснащенные одним из крупнейших производителей лабораторного оборудования в мире – FestoDidactic, а лаборатория электротехники и электропривода была оснащена оборудованием LucasNulle;
- лаборатория и мастерская электромонтажа;
- мастерская специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», оснащенная инструментом компании «BOSCH»: перфораторы, виброшлифмашина, дрели, УШМ, электрические пилы, рубанки и т.д.;
- лаборатория неразрушающего контроля, оборудованная дефектоскопами, видеоизмерительным комплексом для анализа микроструктур и макроструктур материалов на базе инвертированного микроскопа, набором визуально-измерительного метода контроля и ультразвуковым толщиномером.

Обучение на современном оборудовании компании Kemppi - мирового лидера по производству сварочного производства позволяет выпускникам колледжа быть востребованными на рынке труда.

Продолжается обновление лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных корпусах и обеспечивает учебный процесс каждого комплекса. В каждом комплексе читальный зал имеет медиазону с выходом в Интернет. Библиотеки комплексов оснащены современной специализированной мебелью.

В каждом комплексе библиотека состоит из трех отделов – абонемента, читального зала, книгохранилища. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной техникой. Компьютерная сеть библиотек оснащена поисковой системой Консультант+, электронными версиями универсальных энциклопедий и электронных образовательных ресурсов.

Книжный фонд библиотеки включает в себя:

- специализированный учебный фонд;
- справочный фонд;
- универсальный фонд;
- методический брошюрный фонд;
- фонд периодических изданий.

Подписка на периодические издания оформлена в каждой библиотеке колледжа.

Фонд библиотек пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Академия», «ИнФолио», «ИНФРА-М», «Дашков и К», «Машиностроение», «Металлургиздат», «ФОРУМ-ИНФРА-М». Заключен договор на использование Электронной библиотечной системы ЮРАЙТ.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество компьютеров 870, из них

используемых в образовательном процессе 582, обеспеченность компьютерами - 0,18 комп./чел. (6,3 чел/комп), количество компьютерных классов - 26, загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – не менее 80%.

17% аудиторий оборудовано стационарными ПК и проекторами, более 40% аудиторий имеют оборудование для доступа в локальную сеть. Все комплексы объединены в единую локальную сеть, охватывающую учебные корпуса и общежития (оптоволокно). В комплексах все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью доступа не менее 100 Мбит/с).

Таблица 4 - Объемы финансирования

Объемы, тыс.руб. /Периоды	2015	2016	2017	2018 (прогноз на 01.01.2019)
Всего	232 135,9	235 320,6	254 525,9	253 000,0
Бюджетные ассигнования Челябинской области	170 118,8	170 142,4	187941,2	196 000,0
Внебюджетные источники финансирования	62 117,1	65 178,2	66 584,7	57 000,0

### **1.9 Опыт участия в проектах различных уровней, инновационные процессы в колледже**

Южно-Уральский многопрофильный колледж имеет опыт участия в масштабных программах и проектах в сфере СПО.

1. В период 2015-2018 гг. директор колледжа Большаков А.П. являлся председателем Федерального учебно-методического объединения СПО по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов» (ФУМО). Членами ФУМО был проведен анализ ФГОС СПО на соответствие 93 профессиональным стандартам, согласованный с Советом по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе. Кроме этого была начата работа по переходу на макет ФГОС по формату ТОП-50 и актуализации Перечня профессий и специальностей СПО. При участии ФУМО был сформирован фонд оценочных средств для проведения заключительных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС «Технологии материалов» в 2017 и 2018гг.

2. На протяжении многих лет ГБПОУ «ЮУМК» является активным участником Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса

России, возглавляя объединение учебных заведений Южно-Уральского региона. Директор колледжа Большаков А.П. входит в состав Правления Ассоциации. Ежегодно ГБПОУ «ЮУМК» организывает и проводит региональные этапы конкурсов Ассоциации.

3. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/3713 от 30 ноября 2016г. ГБПОУ «ЮУМК» входит в перечень опорных профессиональных образовательных организаций Челябинской области по компетенциям «Техника и технология наземного транспорта», «Машиностроение», «Металлургия» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Ключевым стейкхолдером колледжа по направлению «Металлургия» стал ПАО «Челябинский металлургический комбинат». Участие в проекте позволило внедрить в образовательный процесс новые формы практико-ориентированного (дуального) обучения, введение института наставничества на комбинате. Была разработана следующая нормативная документация:

- Договор «О сотрудничестве при реализации программ среднего профессионального образования»;
- Договор об организации и проведении практико-ориентированного (дуального) обучения;
- Положение «О порядке организации и проведения практико-ориентированного (дуального) обучения в ГБПОУ «ЮУМК»;
- Положение «О внедрении элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов ГБПОУ «Южно-Уральского многопрофильного колледжа» в ПАО «Челябинский металлургический комбинат», включающее раздел «Организация работы руководителя практического обучения и наставника в подразделениях комбината».

В соответствии с указанными документами теоретическое обучение студентов осуществляется в колледже и в Учебном центре комбината, а производственная практика проходит в производственных подразделениях ПАО «ЧМК» с обязательным трудоустройством и назначением наставников из числа высококвалифицированных работников. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» планируется провести в форме демонстрационного экзамена с участием представителей комбината.

4. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3577 от 27.11.2017г, в целях реализации Государственной программы «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы колледж участвует в осуществлении Программы модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии». На ГБПОУ «ЮУМК»

возложены функции драйвера развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. В 2012г. ГБПОУ «ЮУМК» был присвоен статус областной экспериментальной (инновационной) площадки по теме: «Формирование компетенций предпринимательской деятельности у студентов учреждения среднего профессионального образования по специальностям технического профиля». Полученные результаты деятельности признаны положительными и предложены к внедрению.

6. В сентябре 2017 года колледжу был присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели управления качеством обучения предпринимательству на уровне среднего профессионального образования». В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/826 от 26.03.2018г. ГБПОУ «ЮУМК» определено базовой организацией по разработке и апробации региональной модели управления качеством обучения предпринимательству в системе СПО региона.

7. С 2014 г. колледж реализует совместный проект с ООО «Роберт Бош» по повышению качества профессионального образования. За это время создан ресурсный центр BOSCH, на базе которого прошли обучение 324 человека. По результатам взаимодействия с ГБПОУ «ЮУМК» компания «Роберт Бош» в 2015 году стала победителем регионального конкурса «Лучший социальной партнер».

8. С апреля 2018 года колледж участвует в реализации ведомственного приоритетного проекта «Образовательная индустрия будущего». Целью проекта является выявление необходимых компонентов, формирование и апробация системы устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания. В настоящий момент разработаны и апробируются организационно-управленческие модели взаимодействия колледжа с четырьмя школами Metallургического района: №14, №24, №61, №91. Были изучены потребности школ в области профессионального самоопределения и самореализации учащихся и разработаны три основные модели взаимодействия со школами:

- в рамках реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области «Технология»;
- в рамках внеурочной деятельности учащихся, предусмотренной новыми ФГОС общего образования;
- в рамках дополнительного образования подготовка учащихся школ к участию в региональном чемпионате WordSkills Russia.

Со школами-участниками проекта заключены сетевые договоры, разработаны и апробируются механизмы финансового обеспечения реализации

проекта. На сегодняшний день в рамках проекта реализуется 16 программ различной направленности, на которых обучается 236 учащихся.

9. Специалистами колледжа разработана и внедрена автоматизированная система управления ПОО «ProCollege» (АСУ ProCollege). Целью данного проекта является обеспечение государственных услуг в сфере профессионального образования в электронном виде и эффективное информационное сопровождение административной и образовательной деятельности. Около 25% ПОО Челябинской области в настоящее время используют этот программный продукт. По решению администрации Республиканского института профессионального образования Республики Беларусь с 2015 года АСУ ProCollege апробируется в системе профобразования республики.

10. ГБПОУ «ЮУМК» имеет опыт участия в проекте по переподготовке кадров. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 декабря 2012 г. № 01-3713 на базе колледжа был создан Ресурсный центр. На основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 21.12.2015г. № 01/3647 был создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК). За период с 2013 по 2018гг. педагогические кадры прошли профессиональную переподготовку в формате дистанционного обучения, в т.ч. по курсу «Образование и педагогические науки» 344 мастеров производственного обучения и преподавателей автошкол. Из них 43 чел. в 2017г. прошли дистанционное повышение квалификации. На базе МЦПК было проведено переобучение педагогических кадров по программе «Методика профессионального обучения» в количестве 75 человек.

11. Колледж является членом ФУМО УГПС 40.00.00 Юриспруденция. Преподаватели колледжа принимали активное участие в актуализации в соответствии с профессиональными стандартами ФГОС СПО по специальности «Право и организация социального обеспечения».

12. Колледж активно принимает участие в движении WorldSkills Russia . Имеются положительные результаты участия в региональных чемпионатах WorldSkills Russia по пяти компетенциям.

В 2018 году колледж участвовал в апробации демонстрационного экзамена как в рамках промежуточной аттестации (по специальности «Программирование в компьютерных системах») на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», так и в рамках государственной итоговой аттестации по профессии «Мастер сухого строительства» на собственной базе с участием социального партнера KNAUF. 22 преподавателя колледжа имеют статус эксперта по проведению демонстрационного экзамена и эксперта регионального чемпионата WorldSkills Russia.

## 1.10 Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы. Работа реализуется на трех уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов. Работа студенческой группы организуется через работу студенческого совета.

В колледже действуют Советы отделений. Создан Студенческий совет колледжа. Представитель студенческого самоуправления входит в Совет колледжа.

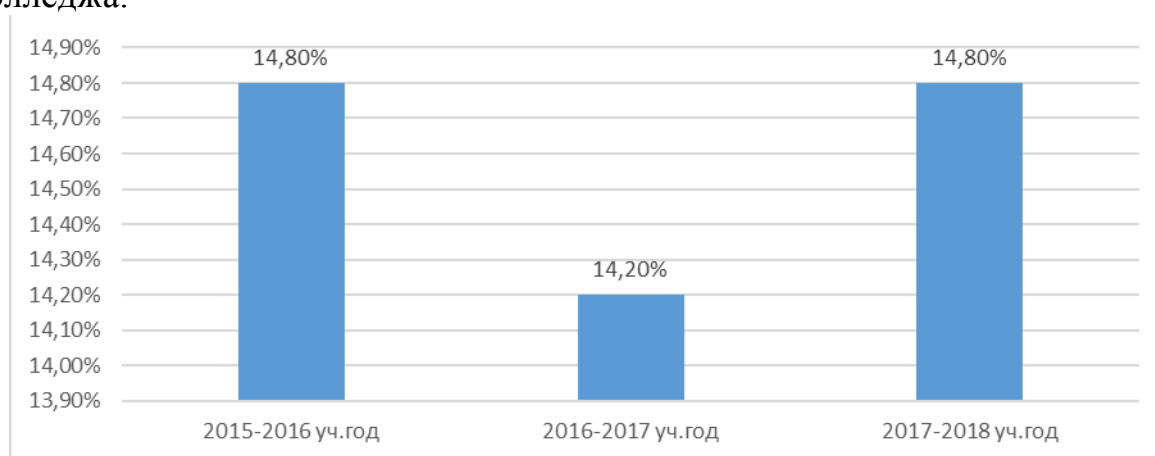


Рисунок 13- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; совершенствование профессионального мастерства.

При реализации гражданско-патриотического воспитания студенты вовлекаются в мероприятия, посвященные событиям периода Великой Отечественной войны и направленные на сохранение памяти о Великом подвиге советского народа. Совместно с педагогами студенты участвуют в литературно-музыкальных композициях, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, викторинах, выставках, поисковой работе в составе Челябинской региональной общественной организацией «Поисковый отряд «Ориентир», и в мероприятиях в рамках проекта «Искать, нельзя забыть», во Всероссийской акции «Вахта Памяти», в шествии праздничной колонны Бессмертного полка, в акциях «Нашивка цвета крови», «Свеча памяти»; встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны.

Формированию активной социальной позиции студентов способствует вовлечение их в деятельность волонтерских отрядов, созданных в колледже. Студенты –добровольцы принимают участие во Всероссийских, областных, городских акциях и проектах: День Донора, «Звезда Памяти», «Это касается каждого», акция солидарности в борьбе с терроризмом, турнир Законодательного Собрания Челябинской области по хоккею в валенках «Играй по-нашему!» среди воспитанников детских домов; оказывают помощь людям, нуждающимся в ней – пенсионерам и ветеранам, детям, оставшимся без попечения родителей, и детям с онкогематологическими заболеваниями. Волонтеры ЮУМК – участники ярких и важных событий - Чемпионата мира по танцевальному спорту, региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады, вручение премий Детского фонда «Андрюша», открытие Центра поддержки детей, оказавшихся в Трудной Жизненной Ситуации на базе Челябинского регионального общественного фонда по развитию, поддержке и социальной адаптации воспитанников детских домов и приютов «Вклад в будущее».

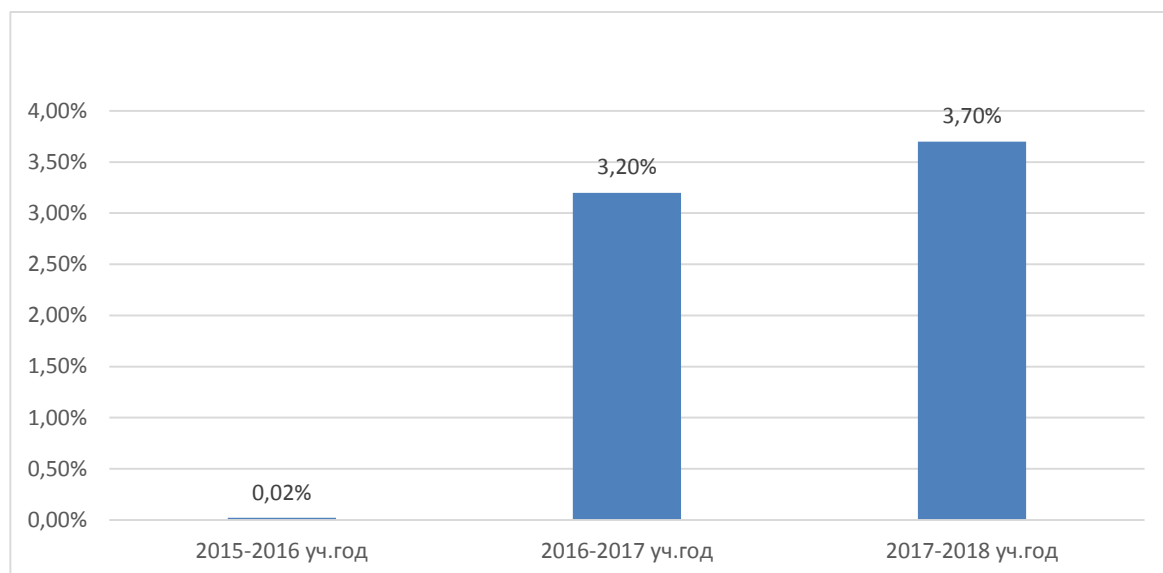


Рисунок 14- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в колледже (%)

1 ноября 2018 года на базе ЮУМК открыт игровой центр «На час во взрослый мир» для приближения подростков к реалиям современной жизни через игровое поле. Для этого разработана и проводится игра «Я - Человек», которая заставляет молодых людей задумываться о своем будущем, обращать внимание на жизненные приоритеты, принципы и моральные качества.

Важным направлением воспитания гражданина является правовое воспитание и борьба с асоциальными явлениями. С этой целью в колледже организуются встречи с представителями Молодежной Палаты, Молодежной избирательной комиссии Metallургического района студентов 1 курса, деловые игры «Избирательный круг», «Президент»; научно-практическая

конференция по проблемам права «Благовские чтения», встречи студентов с представителями прокуратуры и правоохранительных органов.

Участие студентов в спортивных состязаниях и массовых мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, способствуют сохранению памяти о жертвах терактов в Беслане и Буденновске, захвата театрального центра на Дубровке, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске и Волгограде, а также о сотрудниках правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

Семинары – тренинги, встречи с врачами, психологами и другими специалистами нацелены на формирование здорового образа жизни у молодого поколения, непринятие таких форм зависимости как алкоголизм, наркомания, табакокурение, формирование стрессоустойчивости, обеспечения медиабезопасности в интернет-пространстве.

Воспитанию души, возрождению духовности служат такие мероприятия как «Сила слова или яд сквернословия», литературный баттл «Осенняя поэзия», посадка «Деревьев доброты», филармонические уроки, посещение театров города.

Формирование качеств народа-победителя происходит в ходе подготовки и участия юнармейцев ЮУМК в военно-спортивной игре «Уральский рубеж», в исторических реконструкциях, участие в митингах, посвященных памятным датам истории.

Воспитание любви к стране начинается с воспитания любви к малой родине. Студенты колледжа, вовлеченные в работу клубов «Краевед» и «Моя родословная», проводят выездные занятия в археологической лаборатории Челябинского государственного университета, в Областной Универсальной Научной библиотеке, встречаются с известными уральскими учеными, общественными деятелями, краеведами, публицистами, представителями областного общества гениалогов, изучают археологические памятники Южного Урала в экспедициях, ежегодно участвуют в траурном митинге, посвященном памяти жертв политических репрессий на Золотой горе.

Массовое знакомство студентов с достопримечательностями Челябинска и других уральских городов, с уникальными объектами природы происходит во время организованных экскурсий.

На развитие творческих способностей обучающихся направлена работа по вовлечению их в художественные мероприятия и конкурсы разного уровня: областной конкурс «Я вхожу в мир искусств», областной конкурс фольклорных коллективов, конкурс- фестиваль «Мамино сердце», областной конкурс современной и эстрадной хореографии, областной конкурс ораторов «Златоуст», фестиваль «Весна-студенческая» и многие другие.



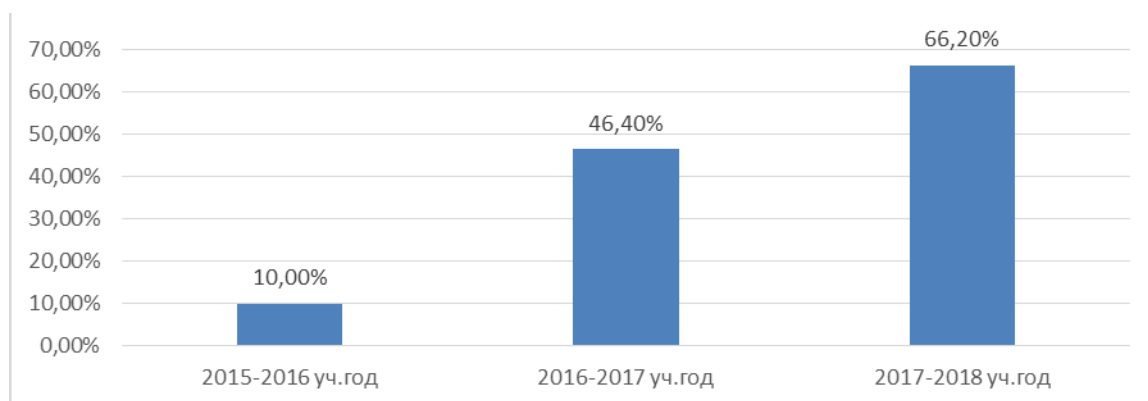


Рисунок 15- Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)

Прикоснуться к искусству сотням первокурсников колледжа позволяют встречи с творческим коллективом Челябинской филармонии, которые традиционно организуются в зале органной и камерной музыки «Родина» для студентов ЮУМК.

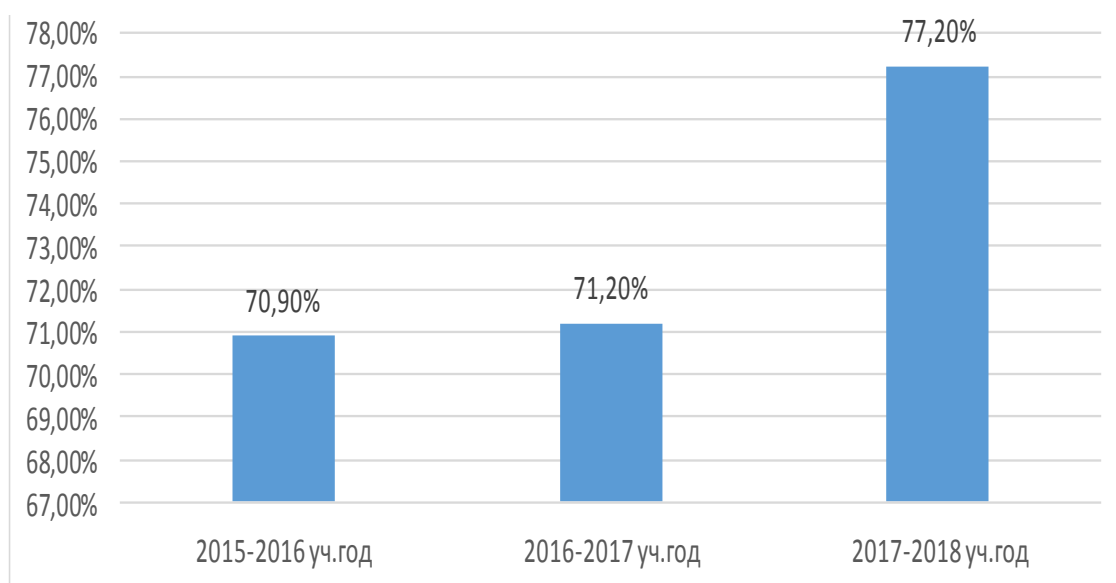


Рисунок 16 - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся (%)

С 2018 года колледж включился в реализацию проекта «Готов к труду и обороне».

Доля обеспечения проживания обучающихся в колледже имеются 4 общежития. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами. В общежитиях действуют Советы общежития, которые являются органами студенческого самоуправления.

## **1.11 Система комплексной безопасности**

В колледже действует система безопасности студентов и сотрудников, которая обеспечивается видеонаблюдением как по периметру зданий, так и по внутренним помещениям колледжа, системой пожарной безопасности. Вход в учебные здания осуществляется через электронные турникеты. Постоянно ведется работа по обеспечению доступности зданий колледжа для лиц с ограничениями возможности здоровья: из шести учебных корпусов четыре оборудованы пандусами, в каждом корпусе прозрачные двери и ступени наружной лестницы входной группы оснащены яркой контрастной маркировкой. Рабочие места вахтеров оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с обслуживанием Росгвардией. Разработан Паспорт безопасности. Ежегодно проводится обучение сотрудников по охране труда. Организовано прохождение медицинских осмотров преподавательским составом. Проведена специальная оценка условий труда.

## **2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития**

### **2.1 Основные тенденции социально-экономического развития региона**

В качестве одной из основных тенденций развития экономики России, субъектов РФ выделяют усиление значимости таких ресурсов, как человеческий капитал, инновации и знания. В условиях ускорения темпов глобализации современного мира конкурентоспособность участников экономических и политических процессов определяется в том числе степенью их участия в разработке и реализации инновационных программ и способов регулирования рынка образовательных услуг и рынка труда.

Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года предусматривает:

- создание к 2025 году наилучших в Уральском федеральном округе условий для частных инвестиций в приоритетных секторах промышленности;
- формирование к 2030 году научно-производственных комплексов высокого передела с развитой научной, сервисной и образовательной составляющей;
- удвоение к 2035 году валового регионального продукта в расчете на одного занятого в обрабатывающей промышленности.

Среди одних из приоритетов Стратегии-2035 определено развитие транспортной инфраструктуры.

Основными составляющими экономического роста определены:

- развитие базовых отраслей промышленности; новая высокотехнологичная промышленность;
- кластерное развитие и цепочки поставок; цифровая инфраструктура экономики; сервисная экономика.

В структуре промышленной продукции города наибольший удельный вес занимают:

- металлургическое производство (58%);
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды (15,3%);
- машиностроение (8%);
- производство пищевых продуктов (8%).

В посткризисный период началось оживление в сфере строительства.

В сфере малого бизнеса трудятся около 37% общей численности занятых в экономике города. В целом сохраняется позитивная тенденция перераспределения трудовых ресурсов в городе из сферы промышленности в сферу малого и среднего бизнеса. Развитие предпринимательства является приоритетным направлением в деятельности Администрации города и района.

Металлургический район г. Челябинска имеет в своей структуре крупнейшее предприятие, по сути районообразующее – ПАО «Челябинский металлургический комбинат». Потенциал сферы материального производства представлен рядом предприятиями ведущих для Челябинской области отраслей: металлургической, энергетики, строительства, транспорта, общественного питания. В районе функционируют организации малого и среднего бизнеса различной направленности.

Экономическое развитие в стране в начале 21 века обуславливает потребности в повышении уровня квалификации рабочих и овладении ими новыми технологиями и методами в профессиональной деятельности, в том числе вызвав спрос на владение смежными профессиями и новыми компетенциями.

Человеческий потенциал во многом определяется уровнем образования. Социально-экономическое развитие страны будет обеспечено при решении следующих задач:

- создание конкурентоспособности специалиста;
- обеспечение социальной мобильности в обществе через освоение возможностей быстрой смены социальных и экономических ролей;
- владение информационными технологиями специалистов всех отраслей;
- развитие и поддержание научной и научно-методической деятельности;
- инвестирование образования с целью получения качественного продукта (выпускника), то есть развитие социального партнерства.

С учетом специфики расположения Металлургического района, как района удаленного, территориально изолированного от остальной части города обостряется вопрос социально-образовательной функции колледжа. Колледж представляет собой необходимый и достаточный потенциал подготовки кадров для предприятий и организаций Металлургического района при условии адекватного прогнозирования и формирования заказа в соответствии с потребностями социально-экономического развития района.

В сфере образования России сформирован перечень наиболее перспективных и востребованных специальностей и профессий ТОП-50. Внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты,

актуализированные в соответствии с профессиональными стандартами. С 2012 года активно Россия вступила в движение Ворлдскиллс, которое оказывает большое влияние на организацию образовательного процесса. В сфере среднего профессионального образования осуществлен переход на подушевое финансирование. Появилась возможность привлечения финансовых ресурсов из бюджетов различных уровней через гранты, что требует навыков проектного управления.

Проведен анализ сильных и слабых сторон колледжа, определены возможности и угрозы, что позволило выделить основные проблемы и точки роста.

## 2.2 SWOT-анализ потенциала развития колледжа

Таблица 5- Анализ факторов внутренней среды

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
многообразие образовательных программ, реализуемых в колледже	возможность использования ресурсов всех комплексов	необходимо обеспечить оборудованием соответствующим ФГОС, все специальности и профессии 12 УГПС
результативность работы колледжа	высокие абсолютные показатели	в относительных показателях результативность участия в конкурсах низкая вследствие значительного контингента обучающихся; трудно конкурировать с компактными и специализированными ПОО
инновационный потенциал	постоянное участие в инновационной деятельности; высокий уровень готовности к инновациям и внутреннему сотрудничеству; опыт участия в программах разного уровня; работа ФУМО по УГПС	комплексы имеют разный опыт участия в инновационной деятельности

	22.00.00 на базе колледжа; активный поиск возможного участия в конференциях, совещаниях, вебинарах, отслеживание информации сайтов по проблемам СПО	
кадровое обеспечение и контингент обучающихся	высокопрофессиональный кадровый состав с низким уровнем сменяемости; наличие кадрового потенциала, готового изучать новое; четкое понимание каждым комплексом направления своего развития и работа в этом направлении; в большом контингенте студентов проще найти талантливых в разных сферах; высокий уровень воспитательной работы; взаимодействие с широким кругом социальных партнеров при организации воспитательной работы;	наличие преподавателей профессиональных модулей без опыта работы 3 года; низкий конкурс на ряд специальностей и профессий, а также в платные группы, в которых контингент с низким уровнем мотивации к обучению и уровнем знаний; недостаточный уровень финансирования рекламной деятельности, недостаточное использование для этих целей возможностей глобальной сети Интернет; особенность матричной организационной структуры: двойная подчинённость, функционал, незакреплённый или размытый функционал; отсутствие четкого распределения обязанностей в управлении (компенсируется конструктивным взаимодействием); отсутствие медика на 2-х комплексах;

		отсутствия психолога в 1-м комплексе; недостаточный уровень информационной компетентности
финансово-хозяйственная и внебюджетная деятельность	грамотная финансово-хозяйственная деятельность и внебюджетная деятельность	ограничивают развитие необходимости оплачивать коммунальные платежи из внебюджета, в том числе за должников семейного общежития, имеющих ордера, содержание имущества, неиспользуемого в учебном процессе, которое собственник имущества в лице Минимущества не забирает, наличие незарегистрированных зданий и сооружений; передача имущества в область затратная процедура, связанная в том числе с межеванием, кадастровыми работами
материально-техническая база колледжа и условия образовательного процесса	значительная материально-техническая база частично обновленная и модернизированная за последние годы; возможность использования ресурсов всех комплексов; поддержание материально-технической базы в работоспособном состоянии	при создании колледжа материально-техническая база досталась в большей части в запущенном состоянии; несвоевременное обновление материально-технической базы; наличие имущества, неиспользуемого в учебном процессе, в том числе зданий; наличие зданий, не зарегистрированных
взаимодействие с	наличие постоянных	не по всем направлениям

<p>организациями системы образования, службами и социальными партнерами</p>	<p>социальных партнеров; система непрерывного образования; устойчивые связи с ПАО «ЧМК» и другими работодателями; наличие большого опыта взаимодействия с организациями ВО и ООО, в том числе на договорной основе, а также с другими ПОО</p>	<p>социальных партнеров достаточно для развития; необходим поиск новых партнеров для новых специальностей и профессий; отсутствие достаточного количества баз практики по новым специальностям</p>
<p>рейтинговое положение колледжа в городской (районной, региональной) системах образования</p>	<p>известность на общероссийском и особенно региональном уровнях; положительный имидж колледжа</p>	<p>изменение названия не позволяет в полной мере использовать имидж прошлого</p>
<p>участие колледжа в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах</p>	<p>активное участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня</p>	<p>требует значительных финансовых и временных ресурсов</p>
<p>сформированность информационного пространства колледжа</p>	<p>сформировано единое информационное пространство колледжа; информатизация учебного процесса; функционирование и доработка АСУ ProCollege</p>	<p>отсутствие лицензионного программного обеспечения; недостаточное количество компьютеров и другой оргтехники; большое количество устаревшей техники; потребность в более мощных серверах</p>

Таблица 6- Анализ факторов внешней среды

Факторы	Благоприятные возможности для развития	Угрозы для развития
<p>направления образовательной политики на федеральном, региональном и городском уровнях</p>	<p>возможность дополнительных образовательных услуг без ограничения программ подготовки и набора; образовательные стандарты актуализированные с профессиональными стандартами, направленные на повышение качества образовательных услуг и удовлетворения запросов работодателей; новые специальности и профессии, входящие в аккредитованные УГПС считаются аккредитованными; конструктивное сотрудничество с администрацией района, Совета депутатов; членство директора в составе президиума Совета директоров и УМО УрФО</p>	<p>подготовка по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 при недостаточной проработке реализации новых ФГОС в нормативной документации и отсутствие четких методических рекомендаций; необходимость устанавливать размер стоимости обучения по нормативам затрат на студентов бюджетных групп; необходимость использования только лицензионных программных продуктов; недостаточное бюджетное финансирование</p>
<p>социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции</p>	<p>требование соответствия качества образования ФГОС и профстандартам; рост количества выпускников 9-11х классов; конкуренция</p>	<p>требование соответствия уровня подготовки выпускников стандартам WorldSkills; конкуренция</p>
<p>социально-культурная особенность города и региона</p>	<p>есть возможности для расширения спектра социальных партнеров, готовить «под заказ» с</p>	<p>отдаленность Metallургического района от центра и крупных транспортных</p>



	<p>учетом вариативной составляющей образовательной профессиональной программы или профессионального модуля по рабочей профессии в программе специальности и дополнительных образовательных услуг, возможность реализации «коротких» программ; перечень специальностей и профессий подготовки соответствуют профилю предприятий района; на большинстве предприятий Metallургического района выпускники востребованы по направлениям подготовки</p>	<p>развязок</p>
<p>специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей</p>	<p>возможность профессионального обучения; организация предпрофильных курсов; популяризация профессионального образования; привлечение школьников, сдавших ОГЭ осенью в число абитуриентов;</p>	<p>конкуренция; размер стоимость обучения в частных образовательных учреждениях ниже, чем в колледже; низкая платежеспособность населения; увеличение количества школьников, не сдавших своевременно ОГЭ; прием на обучение в организации высшего образования на платной основе без ограничения, что сокращает возможности набора на базе 11 классов</p>

государственные тенденции развития образования	участие в движении WorldSkills; подготовка по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50; переход на актуализированные с профстандартами ФГОС требует обучения педагогических работников; участие в работе Центров опережающей профессиональной подготовки Челябинской области; большие объемы методической работы	необходимость обновления материально-технической базы; при подушевом финансировании школы неактивно сотрудничают по проведению рекламной компании колледжа
--	---	--

Таблица 7- PEST-анализ

Фактор	Возможность	Угроза
политические факторы	правительственная стабильность позволяет предположить, что основные цели, направления и задачи развития среднего профессионального образования определены на долгосрочную перспективу и не будут пересматриваться перманентно; стабильность Правительства Челябинской области, а, значит, и Министерства образования и науки Челябинской области определяет постоянный курс - не ожидается принципиальных отклонений от выбранного курса; закон об образовании в РФ в целом рабочий, стабилен, скорее вносятся уточнения, чем изменения, разработаны подзаконные акты, регламентирующие сферу образования;	требуется доработка нормативно-правовой базы для эффективного внедрения специальностей и профессий из перечня ТОП-50, актуализированных ФГОС, демонстрационного экзамена

	ужесточение контроля в сфере образования дает преимущества колледжу; ужесточение требований к условиям, персоналу и финансовому обеспечению дает преимущества колледжу	
экономические факторы	стабильное финансирование из бюджета Челябинской области; возможность получения грантов	нестабильная экономическая ситуация и, как следствие, отсутствие долгосрочного прогноза у работодателя; рост тарифов; высокий уровень налогов снижает возможности развития колледжа; низкая платежеспособность населения; невозможность уволить сотрудников предпенсионного возраста сократит трудоустройство выпускников; вынуждены заниматься затратными процедурами по спецоценке условий труда, техпроверок, разных деклараций и т.д.
социальные факторы	улучшается демографическая ситуация, повышается количество потенциальных абитуриентов	недостаточное представление у населения о новых профессиях и специальностях (мехатроника и робототехника и

		<p>т.п.);  недостаточная образованность населения в выборе лучшего учебного заведения (приоритеты не сточки зрения качества образования, а цены или места расположения);  ориентация большинства молодежи на высшее образование;  низкая мобильность населения для получения образовательных услуг</p>
технологические факторы	<p>ряд предприятий применяет передовые технологии и оборудование, а колледж осуществляет подготовку на аналогичном по некоторым специальностям и профессиям;  ряд предприятий не имеет и не скоро будет иметь современное оборудование, а в колледже подготовка ведется на более современном оборудовании по некоторым специальностям и профессиям;  увеличивается скорость обновления и освоения новых технологий в промышленности, строительстве, а транспорте – у колледжа есть возможность быть первыми в организации подготовки</p>	<p>ряд предприятий применяет передовые технологии и оборудование, а колледж не имеет аналогичного по некоторым специальностям и профессиям;  ряд предприятий не имеет и не скоро будет иметь современное оборудование</p>

## 2.3 Основные проблемы развития колледжа

Таблица 8-Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>			
1.1.Реализация программ по ТОП-50	Реализуется 9 программ, имеется лицензия на 12 программ	Недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение	Поиск дополнительных источников финансирования; подбор профессиональных кадров
1.2.Участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий	Ежегодно проводятся внутриучрежденные этапы олимпиад по специальностям и конкурсы по профессиям профессионального мастерства студентов	Недостаточно высокий уровень организации и проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на внутриучрежденческом этапе	Совершенствовать организацию подготовки и проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на внутриучрежденческом этапе; повышать престижность участия и победы
1.3. Выявление одаренных обучающихся и их подготовка к областным олимпиадам профессионального мастерства	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от колледжа – 44,4%	Небольшое количество педагогических кадров участвует в выявление одаренных обучающихся и их подготовке к областным олимпиадам профессионального мастерства	Обеспечить функционирование системы работы по выявлению одаренных обучающихся и их подготовки к областным олимпиадам профессионального мастерства
1.4.	Заявлено 8 из 10	Недостаточное	Поиск

Компетенции, заявленные для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia	компетенций для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia	материально-техническое и кадровое обеспечение	дополнительных источников финансирования; подбор профессиональных кадров
1.5. Подготовка обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	Ежегодно студенты колледжа занимают призовые места	Недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение	Поиск дополнительных источников финансирования; подбор и обучение профессиональных кадров; сетевое взаимодействие при подготовке
1.6. Подготовка обучающихся на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills Russia	Участвовали в апробации ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии «Мастер сухого строительства», В рамках промежуточной аттестации – специальность «Программирование в компьютерных системах»	Недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение	Поиск дополнительных источников финансирования; подбор и обучение профессиональных кадров; сетевое взаимодействие при подготовке
1.7. Участие выпускников в независимой оценке квалификаций	53,8% выпускников успешно прошли процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру	Низкая мотивация выпускников к прохождению независимой оценки квалификации	Разработка системы мотивации выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций; учет требований независимой оценки квалификаций при

			обучении студентов
1.8. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся	26 % студентов, от общего количества обучающихся обучились по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение	Поиск дополнительных источников финансирования; подбор и обучение профессиональных кадров; сетевое взаимодействие; разработка программ в соответствии с требованиями рынка труда; участие в работе Регионального центра опережающей профессиональной подготовки
1.9. Реализация образовательных программ на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Реализуется 3 образовательные программы на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Незначительная доля образовательных программ реализуется на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Продолжить работу по созданию учебно-производственных площадок на базе работодателей
1.10. Отчисление обучающихся за невыполнение учебного плана без уважительной причины	2% от общего количества отчисленных отчисляются без уважительной причины	Низкий уровень подготовки абитуриентов; плохая посещаемость, отсутствие мотивации к обучению	Усилить индивидуальную работу со студентами
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>			
2.1 Обучение	23,0% студентов	Недостаточная	Привлекать

студентов по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже	получают дополнительные образовательные услуги в колледже	мотивация студентов и преподавателей; низкий уровень платежеспособности	работодателей к реализации ДОПов и мотивации студентов
2.2. Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	5,0 % студентов, участвующих в молодежных организациях, пользующихся государственной поддержкой	Недостаточная мотивация студентов, отсутствие достаточной информации о деятельности молодежных организаций	Организовать информирование студентов о направлениях деятельности молодежных организаций
2.3. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	В колледже действуют 2 волонтерских отряда «Бумеранг» и «Кто, если не я», в которых участвуют 6,1% студентов	Недостаточно сформированы навыки волонтерской деятельности	Популяризация волонтерской деятельности Проведение тренингов «Формирование мотивации к волонтерской деятельности» Реализация социально-значимых проектов волонтерской направленности
2.4. Участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО	В колледже организована сдача норм ГТО на базе спорткомплекса «Метар» и 1 спортзала колледжа как места сдачи норм ГТО. 44 студента сдали нормы ГТО на значок. 6 преподавателей	Очень незначительное количество студентов, сдавших нормы ГТО на значок. Недостаточно наглядной информации по ГТО. Не хватает инвентаря для процедуры сдачи норм в полном объеме. Стадион колледжа не	Подготовить информационные стенды по ГТО. Организовать широкое информирование и участие студентов в сдаче норм ГТО. Оборудовать и оснастить спортивный комплекс в соответствии с требованиями для сдачи норм ГТО.



	колледжа сертифицированы и аттестованы на судей ГТО.	соответствует требованиям к месту сдачи норм ГТО.	Продолжить сертификацию и аттестацию кадров на судей ГТО.
2.5. Участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	4,7% студентов участвуют в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. Неоднократно студенты колледжа занимали призовые места. Отбор участников на областные конкурсы осуществляется при проведении большого количества внеклассных внутриколледжских мероприятий.	Короткий срок обучения по ряду направлений подготовки не позволяет в полной мере развить творческий потенциал обучающихся. Нет ставок руководителей кружков творческого направления.	Повышать мотивацию студентов к участию в конкурсах. Поиск дополнительных источников для финансирования кружковой деятельности
2.6. Участие обучающихся в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	61% студентов вовлечены в систематическую работу по гражданско-патриотическому воспитанию	Ряд обучающихся проявляют безразличие, не имеют активной жизненной позиции	Повышать мотивацию студентов при проведении мероприятий гражданской направленности
2.7. Профилактика правонарушений обучающимися	В колледже организована системная работа по профилактике правонарушений	Большая часть студентов, состоящих на внешнем учете, совершили правонарушения	Усилить профилактику правонарушений среди студентов, вовлекая в общественную и

	0,9% студентов состоят на внешнем учете. Большая часть совершили правонарушения до поступления в колледж.	до поступления в колледж. Часть студентов, поступивших на обучение, имеют низкую социальную ответственность.	спортивную деятельность. Проводить профилактические мероприятия с привлечением представителей наркодиспансера, сотрудников КДН, ОДН, прокуратуры, МВД
2.8. Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	16,2% обучающихся участвуют в студенческом самоуправлении	Не у всех студентов сформирована активная гражданская позиция	Активное вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления. Организация тренингов по выявлению и формированию лидерских качеств
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>			
3.1. Подготовка педагогических работников к аттестации для получения первой, высшей квалификационных категорий	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 41,2%	Инертность педагогических работников в данном вопросе, нежелание подготовки большого количества документов для аттестации	Создание устойчивой мотивации к получению первой, высшей квалификационных категорий
3.2. Профессиональная переподготовка для педагогических работников в соответствии профессионально	Количество педагогических работников, не имеющих педагогического образования - 24 Количество педагогических работников, не	Нежелательное изменение расписания и графика учебного процесса, финансовые затраты на переподготовку	Организация курсов профессиональной переподготовки в колледже для организации обучения без финансовых затрат и отрыва

<p>стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>	<p>имеющих специального образования, соответствующего преподаваемой дисциплине, МДК - 8</p> <p>Количество педагогических работников, не имеющих опыта работы в отрасли (по преподаваемой специальности) - 8</p>		<p>преподавателей от основного процесса</p> <p>Обеспечение возможности профессиональной переподготовки педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине</p> <p>Организация повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях</p>
<p>3.3. Дополнительная профессиональная подготовка педагогических работников по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих дополнительную профессиональную подготовку по одной из 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей – 37,5% от общего количества</p>		<p>Направлять на обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям руководителей и педагогических работников</p>

	педагогических работников, занятых в реализации ОП профессий и специальностей, входящих в ТОП-50		
3.4. Привлечение молодых специалистов к реализации образовательных программ ПОО	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников- 20,8 %	Низкая привлекательность профессии	Организация работы с выпускниками
3.5. Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	В 2018 году педагогические работники приняли участие в областном конкурсе профмастерства, областном конкурсе «Педагогический дебют», стали участниками областного конкурса методических разработок ОМО по УГС 09.00.00-5,3%	Низкий уровень мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Привлечение широкого круга преподавателей к участию в конкурсах профмастерства различного уровня
3.6. Представление педагогическими работниками, опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на	Недостаточная мотивация педагогических работников для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на	Стимулировать педагогических работников для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном

(всероссийском, международном) уровне	областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников – 17,9%	областном (всероссийском, международном) уровне. Недостаточно мест для очного представления	(всероссийском, международном) уровне очно
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>			
4.1. Обеспечение обучающихся колледжа местами в общежитии	Местами в общежитиях обеспечены все нуждающиеся в проживании, но качество предоставления услуг по проживанию в некоторых общежитиях колледжа недостаточно высокое	Общежития требуют ремонта, в том числе отопительной системы, замены окон и дверей, мебели, обеспечение другим оборудованием, подключения к сети Интернет	Поиск дополнительных источников финансирования
4.2. Реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	В колледже реализуются 3 программы дополнительного образования для взрослого населения	Отсутствие информации о реальных потребностях взрослого населения района в дополнительном образовании.	Провести мониторинг потребностей взрослого населения района, в том числе через работодателей и службу занятости.
4.3. Привлечение взрослого населения для обучения по программам профессионального образования, дополнительного	В 2018 году программами дополнительного образования охвачено 151 человек взрослого населения	Низкая платежеспособность населения. Недостаточная материально-техническая база	Совершенствование материально-технической базы

образования и профессионального обучения.			
4.4. Адаптация образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.	Подготовлены 3 адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Невозможно заранее предусмотреть по каким программам будут обучаться лица с ОВЗ и инвалиды	Разрабатывать программы по мере поступления в колледж лиц с ОВЗ и инвалидов и актуализировать имеющиеся
4.5. Переподготовка или повышение квалификации педагогических работников ПОО по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В магистратуре обучается 1 преподаватель по направлению психология лиц с ОВЗ. 4 педагогических работника задействованы в реализации программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Не все педагогические работники, задействованные в реализации программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошли повышение квалификации по этому направлению	Повысить квалификацию педагогическим работникам, задействованным в реализации программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4.6. Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	Почти половина образовательных программ оснащены электронными образовательными ресурсами. Электронные курсы, в том числе реализуются через АСУ ProCollege. Используется ЭБС ЮРАЙТ.	Оснащение не соответствует современным требованиям. Необходимо лицензионное программное обеспечение. Информационная компетентность преподавателей сформирована не в полной мере.	Поиск источников финансирования. Переоснащение и модернизации компьютерной техники. Повышение квалификации преподавателей. Формирование электронных ресурсов по всем дисциплинам (модулям). Стимулирование педагогических работников.
4.7. Реализация	По заочной	Оснащение не	Приобретение

образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	форме обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения» активно используются дистанционные технологии. АСУ ProCollege позволяет использовать электронные курсы по любым дисциплинам (модулям) дистанционно.	соответствует современным требованиям. Информационная компетентность преподавателей сформирована не в полной мере. Недостаточная оснащенность потребителя для освоения программ с технологией дистанционного обучения.	современного оборудования. Использование возможностей сервера ГБПОУ «ЧРТ» при реализации образовательных программ ИТ направления. Повышение квалификации преподавателей. Формирование электронных ресурсов по дистанционным технологиям. Стимулирование педагогических работников.
4.8. Реализация в колледже программ для школьников	Реализуется 19 программ для школьников по предмету «Технология», дополнительного образования в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего».	Ограниченные ресурсы: по расходным материалам, кадрам, времени занятости оборудования студентами.	Продолжить участие в проекте «Образовательная индустрия будущего», в том числе организовать профпробы для школьников Metallургического района г. Челябинска. Организация профподготовки школьников, не сдавших ОГЭ.
4.9. Проведение мероприятий в колледже для школьников	В 2018 году проведено 77 мероприятий для школьников: Дни открытых дверей, День технологий, экскурсии,	Недостаточная мотивация школьников для обучения в системе СПО. Занятость преподавателей.	Стимулирование педагогических работников. Создание благоприятного имиджа колледжа.

	внеклассные мероприятия и другое.		
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>			
5.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС	Оснащение МТБ по всем основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС	Актуализированные ФГОС требуют переоснащение и модернизацию МТБ.	Постоянно вести мониторинг соответствия МТБ требованиям ФГОС, проводить переоснащение и модернизацию МТБ
5.2. Реализация в колледже компетенций WSR, оснащение которых МТБ полностью соответствует инфраструктурным листам	Оснащение МТБ по 2 компетенциям WSR полностью соответствует инфраструктурным листам 2018 года: Предпринимательство, Сухое строительство и штукатурные работы, Программные решения для бизнеса	Ежегодные изменения в инфраструктурных листах по компетенциям WSR. Оборудование, прописанное в инфраструктурных листах по компетенциям WSR, не всегда соответствует требованиям ФГОС. Не для всех реализуемых программ есть компетенции WSR.	Постоянно вести мониторинг соответствия МТБ инфраструктурным листам по компетенциям WSR и требованиям ФГОС. Проводить переоснащение и модернизацию МТБ.
5.3. Обслуживание автоматизированными системами управления	В колледже разработана автоматизированная система управления АСУ	Информационная компетентность педагогических работников и сотрудников	Поиск источников финансирования. Переоснащение и модернизации компьютерной



деятельность	ProCollege, которая охватывает все направления деятельности.	сформирована не в полной мере. Слабая материально-техническая база.	техники. Повышение квалификации преподавателей. Совершенствование АСУ ProCollege.
<b>Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития</b>			
6.1. Обеспечение реализующихся программ развития консолидированным объемом средств колледжа	Консолидированный объем средств в 2018 году составил 253 млн руб.	Недостаточный объем средств для колледжа, созданного путем слияния 5-ти учебных заведений, в том числе со слабой МТБ. Необходимость постоянного обновления и модернизации МТБ в соответствии с требованиями актуализируемых ФГОС и WSR. Содержание имущества, неиспользуемого в образовательном процессе.	Увеличение средств от приносящей доход деятельности, в том числе платных образовательных услуг, хозрасчетной деятельности. Привлечение средств работодателей, Участие в грантах. Передача имущества, неиспользуемого в образовательном процессе.
6.2. Получение дохода от платных образовательных услуг	11,2% доходов приходится на платные образовательные услуги	Стоимость обучения не позволяет конкурировать с частными образовательным и организациями.	Снижение расходов через применение энергосберегающих технологий и оптимизации.
6.3. Получение доходов от хозрасчетной деятельности	9,6% приходится на доходы от хозрасчетной деятельности	Низкая платежеспособность населения района	Поиск дополнительных возможностей
6.4. Расходование	1,3%	Незначительное	Передача

внебюджетных средств на оснащение к олледжа учебно-производственным оборудованием	внебюджетных средств расходуется на оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием	количество внебюджетных средств расходуется на оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием, что связано с необходимостью содержания зданий, в том числе неиспользуемых в образовательном процессе.	имущества, неиспользуемого в образовательном процессе. Поиск дополнительных источников финансирования.
6.5. Расходование внебюджетных средств на содержание и развитие МТБ	19,7% внебюджетных средств расходуется на содержание и развитие МТБ	Необходимо содержать зданий, в том числе неиспользуемых в образовательном процессе.	Передача имущества, неиспользуемого в образовательном процессе. Поиск дополнительных источников финансирования.
6.6. Расходование внебюджетных средств на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	0,2% внебюджетных средств расходуется на повышение квалификации персонала	Недостаточно внебюджетных средств расходуется на повышение квалификации персонала ввиду их дефицита. Высокая стоимость сертификации экспертов.	Поиск дополнительных источников финансирования.
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>			

7.1. Создание условий антитеррористической защищенности колледжа	Составлен паспорт безопасности, 70 % зданий обеспечены электронным контролем доступа	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования
7.2. Обеспечение пожарной безопасности	На 80% выполнены предписания Госпожнадзора	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования
7.3. Проведение специальной оценки условий труда	На данное время проведена спецоценка условий труда на всех рабочих местах	Недостаточное финансирование	Проведение спецоценки условий труда за счет средств ФСС
7.4. Обучение сотрудников колледжа охране труда	Все административные работники, специалисты, мастера п/о прошли обучение по охране труда	Большое количество сотрудников колледжа	Разработка электронной (дистанционной) системы обучения по вопросам охраны труда
7.5. Обеспечение энергосбережения	Выполнены мероприятия на 3-х индивидуальных тепловых пунктах. Проведена замена ламп накаливания на светильники типа СИД на 3-х объектах.	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования

### **3. Концепция желаемого будущего состояния колледжа как системы**

Образовательная организация является сложной открытой социотехнической системой, состоящей из взаимосвязанных и

взаимозависимых подсистем. Реализация основного вида деятельности образовательной организации осуществляется через образовательную и воспитательную подсистемы. Подсистемы, обеспечивающие условия для реализации основного вида деятельности:

- Управленческая подсистема
- Подсистема материально-технического обеспечения
- Подсистема финансового обеспечения
- Подсистема обеспечения комплексной безопасности.

Управленческая подсистема обеспечивает реализацию функций планирования деятельности организации, построения организационной структуры и координации деятельности всех подсистем, их эффективное взаимодействие ради достижения поставленной цели, мотивации сотрудников на достижение поставленных целей и контроль за процессом движения к поставленной цели.

Важнейшим элементом стратегического планирования является определение миссии организации. Исходя из современных социально-экономических условий, определяющих специфику потребностей в сфере образования, миссией колледжа является: «Оказание высококачественных образовательных услуг различным категориям населения, отвечающих потребностям социально-экономического развития региона, интересам личности, общества и государства через внедрение инновационных педагогических технологий, формирование современной учебно-производственной базы и инновационной социокультурной среды».

Реализация возложенной на колледж миссии осуществляется при опоре на базовые ценности:

- Гуманизм, уважение к личности.
- Профессионализм.
- Сочетание традиций и инноваций.
- Социальная ответственность.
- Открытость.

Проведенный анализ позволяет выделить следующие важнейшие особенности функционирования колледжа как образовательной организации:

1. Очень широкий спектр образовательных программ (12 укрупненных групп), имеющих значительные различия по целому ряду параметров: характеру необходимой материально-технической базы, уровнем подготовки и мотивации к учебе абитуриентов, специфике работодателей.
2. Колледж является крупнейшим центром профессионального образования Metallургического района г. Челябинска, что определяет его высокую социальную значимость и требует особое внимание уделять воспитательной работе с социально запущенными обучающимися.
3. Наличие в рамках колледжа крупных структурных подразделений, имеющих определенную специфику и территориально удаленных друг от друга.

Формирование концепции образа колледжа образца 2023 г. предполагает выявление базовых параметров каждой подсистемы и определение их желаемого значения.

#### Образовательная подсистема

№	Параметр	Значение
1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	35,7%
2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий <sup>1</sup> , в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	100%
3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	44,4%
4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	100%
5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	46,7%
6	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	58,9%
7	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	2,3%
8	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	55%
9	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности	22,5%

	педагогических работников (%)	
10	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	226
11	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	21,4%
12	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе колледжа (чел.)	250
13	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	77,2%.

#### Воспитательная подсистема

№	Параметр	Значение
1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже, в общем количестве обучающихся колледже (%)	33%
2	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в колледже (%)	19%
3	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в колледже (%)	10,1%
4	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	68,7%
5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	20,2%

#### Управленческая подсистема

№	Параметр	Значение
1	Эффективность системы управления	Наличие четко сформулированных миссии, цели, задач. Соответствие организационной структуры целям и задачам колледжа. Сформированность организационной культуры.
2	Эффективность	Реализация управленческих функций (планирование,

	процесса управления	организация, мотивация, контроль) соответствует целям и задачам колледжа
3	Эффективность механизма управления	Наличие локальных актов и других регламентирующих документов, соответствующих целям и задачам колледжа. Разработанная система делегирования полномочий.
4	Эффективность труда управленческого аппарата	Соответствие компетентности руководителей всех уровней целям и задачам колледжа

#### Подсистема материально-технической обеспеченности

№	Параметр	Значение
1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	89,3%
2	Число реализуемых в колледже компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	7

#### Подсистема финансовой обеспеченности

№	Параметр	Значение
1	Консолидированный объем средств колледжа, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	267
2	Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов колледжа (%)	16,1
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов колледжа (%)	28,3

#### Подсистема комплексной безопасности

№	Параметр	Значение
1	Обеспечение условий антитеррористической защищенности ПОО	Оборудование пропускной системы электронным контролем допуска и системой видеонаблюдения
2	Обеспечение пожарной безопасности	Выполнение плана по пожарной безопасности
3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	Специальная оценка условий труда на всех рабочих местах
4	Обучение сотрудников ПОО	Прохождение обучения по охране

	охране труда	труда всеми сотрудниками
5	Обеспечение энергосбережения	Наличие энергосберегающих приборов во всех учебных корпусах и производственных мастерских

Образовательная организация как сложная целостная и открытая система постоянно взаимодействует с внешней средой, зависит от происходящих в ней изменений и, в свою очередь, сама оказывает на нее воздействие. В соответствии с современными требованиями социально-экономического развития можно выделить следующие стратегические направления взаимодействия с социальным окружением колледжа:

- расширение участия социальных партнеров в общественно-государственных органах управления колледжа;
- осознанное участие работодателей в формировании государственного задания колледжа на подготовку специалистов;
- создание на базе колледжа центров профориентации, участие работодателей в совместной работе центров;
- подготовка конкретных специалистов «под заказ» предприятия по целевым договорам с оплатой ими стоимости обучения сверх контрольных цифр приема;
- участие работодателей в профессионально - общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- осуществление сбора и анализа информации о рынке труда;
- создание системы независимой оценки (сертификации) профессиональных компетенций обучающихся;
- реализация моделей долевого финансирования образовательных программ и проектов;
- расширение функций колледжа по переподготовке и повышению квалификации работающих и высвобожденных работников партнеров-работодателей;
- участие колледжа в реализации профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»;
- участие колледжа в опережающем обучении;
- формирование системы сетевого взаимодействия колледжа с образовательными организациями различных типов;
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся школ на базе колледжа.

Реализации вышеперечисленных стратегических направлений позволит выстроить систему образовательно-производственного партнерства, включающую в себя всех факторов образовательного процесса и нацеленную на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников колледжа.



Системный подход в образовательной организации предполагает наличие таких компонентов, как «вход» - абитуриенты, и «выход» - выпускники. Выпускники являются результатом работы колледжа.

Современные социально - экономические условия выдвигают следующие требования к выпускнику:

- высокий уровень общей, профессиональной и коммуникативной культуры (воспитанность, социальная зрелость, внешний вид, умение взаимодействовать в коллективе);
- конкурентоспособность на рынке труда и профессиональная мобильность (умение анализировать свой профессиональный уровень, самоорганизации, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, выстраивать профессиональную карьеру);
- стремление к личностному росту (стремление к приобретению новых знаний, инициативность, креативность, психологическая устойчивость, адаптационная мобильность, ведение здорового образа жизни);
- владение навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции;
- владение иностранным языком;
- компьютерная грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.

Построение модели выпускника колледжа предполагает выявление требований, предъявляемых к выпускнику со стороны заказчиков образовательной услуги. Разработанная модель представляет собой некий эталон, определяющий направления личностного и профессионального становления обучающегося в области формирования его компетенций. Профессиональные компетенции определяются конкретной профессией или специальностью.



Рисунок 13-Модель выпускника колледжа

### Механизмы реализации программы развития

<b>Задача 1. Совершенствования качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количества основных образовательных программ (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
		26,5	28,1	33,3	46,67	51,85	51,85
№	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
1.1.1	Обеспечение внедрения актуализированных ФГОС по ТОП-50, реализуемых в колледже			2023 г.	Руководители комплексов		
1.1.2	Разработать учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию специальностей и профессий ТОП-50			2020 г.	Зам.директора по УМР		
1.1.3	Осуществить прием по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»			2020 г.	Зам.директора по КБ		

1.1.4	Формирование приоритетной группы компетенций: Геопространственные технологии, Технологии информационного моделирования BIM, Сантехника и отопление, Сухое строительство и штукатурные работы (далее приоритетная группа компетенций) в рамках основных образовательных программ СПО, профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования	2020 -2023гг.	Зам.директора по НМР			
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
<b>факт 2018 г.</b>		<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
100		100	100	100	100	100
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
1.2.1	Ежегодно проводить внутриучрежденческие этапы областных олимпиад по специальностям и конкурсы по профессиям профессионального мастерства студентов, обучающихся по всем		Октябрь-апрель	Зам.директора по УР		

\* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

	реализуемым программам среднего профессионального образования	ежегодно					
1.2.2	Принимать участие в областных олимпиадах по специальностям и конкурсах по профессиям профессионального мастерства студентов, обучающихся по всем реализуемым программам среднего профессионального образования	Ежегодно Март-апрель	Зам.директора по УР				
1.2.3	Реализовать проект «Организационно-методическое сопровождение подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства»	2019-2023 гг.	Зам.директора по УР Зам.директора по УМП				
1.2.4	Организовать подготовку к участию в олимпиадах в мастерских по приоритетной группе компетенций	2021-2023 гг.	Зам.директора по НМП Зам.директора по УР				
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		44,4	44,4	44,4	44,4	44,4	44,4
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.3.1	Формировать проектные команды по подготовке студентов к участию в областных олимпиадах по специальностям и конкурсах по профессиям профессионального мастерства студентов,	Ежегодно	Зам.директора по УР				

	обучающихся по всем реализуемым программам среднего профессионального образования	октябрь					
1.3.2	Обеспечить функционирование системы работы по выявлению одаренных обучающихся и мониторинг индивидуальных достижений	Постоянно	Зам.директора по УР				
1.3.3	Организовать подготовку студентов к участию в областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства студентов, обучающихся по всем реализуемым программам среднего профессионального, в том числе на базе мастерских по приоритетной группе компетенций	Октябрь-апрель ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по НМР				
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		80,0	90,0	100	94,12	94,12	94,12
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.4.1	Принимать участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенциям чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки, в том числе на базе созданных мастерских по приоритетной группе компетенций	Ежегодно по плану Минобра Челябинской области	Руководители комплексов				

	1.4.2	Модернизация материально-технической базы для подготовки к участию в региональном чемпионате, в том числе создание 4х мастерских по приоритетной группе компетенций	2019-2023 гг.	Директор			
	1.4.3	Использовать возможности сетевого взаимодействия для подготовки к участию в чемпионатах WorldSkills, в том числе на базе созданных мастерских по приоритетной группе компетенций	2019-2023 гг.	Директор Зам.директора по НМР			
	1.4.4	Систематическая подготовка и повышение квалификации экспертов, в том числе на базе созданных мастерских по приоритетной группе компетенций	2019-2023 гг.	Зам.директора по НМР			
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		57,1	46,7	46,7	63,16	50,0	50,0
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	1.5.1	Формировать проектные команды по подготовке студентов к участию в чемпионатах WorldSkills по компетенциям чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки, в том числе на базе созданных мастерских по приоритетной группе компетенций	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по НМР			

	1.5.2	Организовать подготовку студентов к участию в чемпионатах WorldSkills по компетенциям чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки, в том числе на базе созданных мастерских по приоритетной группе компетенций	Ежегодно	Руководители комплексов				
	1.5.3	Организовать подготовку к участию в чемпионатах WorldSkills Russia в мастерских по приоритетной группе компетенций	2021-2023г.г.	Руководители комплексов				
1.6.1		Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества обучающихся ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
			10,00	16,26	22,09	2,54	2,80	2,81
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	1.6.1.1	Проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на базе созданных мастерских по приоритетной группе компетенций	Ежегодно	Руководители комплексов				
	1.6.1.2	Модернизация материально-технической базы для подготовки к участию в региональном чемпионате, в том числе создание мастерских по приоритетной группе компетенций	2019-2023 гг.	Директор				
	1.6.1.3	Использовать возможности сетевого взаимодействия для подготовки к участию в чемпионатах WorldSkills, в том числе на базе созданных	2019-2023 гг.	Директор Зам.директора				



	мастерских по приоритетной группе компетенций		по НМР Большаков А.П. Потапова Е.Г.				
1.6.1.4	Систематическая подготовка и повышение квалификации экспертов по проведению демонстрационного экзамена, в том числе на базе созданных мастерских по приоритетной группе компетенций	2019-2023 гг.	Руководители комплексов				
1.6.1.5	Организовать подготовку по приоритетной группе компетенций, обеспечивающий уровень, соответствующий стандартам WorldSkills Russia	2019-2023 гг.	Руководители комплексов				
1.6.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
					7,41	9,03	9,14
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
1.6.2.1	Проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на базе созданных мастерских по приоритетной группе компетенций	2021-2023		Руководители комплексов			
1.6.2.2	Создание на базе колледжа Специализированных центров	2021		Зам.директора			

	компетенций по компетенциям: Промышленная автоматика, Промышленная механика и монтаж, Технологии информационного моделирования BIM			по УМР Зам.директора по НМР			
1.6.2.3	Прохождение процедуры аккредитации Центров подготовки к демонстрационному экзамену по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Промышленная автоматика, Промышленная механика и монтаж, Технологии информационного моделирования BIM, Геопространственные технологии, Сантехника и отопление, Сухое строительство и штукатурные работы, Финансы, Бухгалтерский учет.	2021		Зам.директора по УМР Зам.директора по НМР Зам.директора по УР			
1.6.2.4	Прохождение процедуры демонстрационного экзамена в Центрах подготовки к демонстрационному экзамену по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Поварское дело в других ПОО	2021-2023		Зам.директора по НМР Зам.директора по КБ			
1.7	Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		53,85	55,56	56,67	0,06	0,28	0,28
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок</b>			<b>Исполнитель</b>		

			<b>реализации</b>				
	1.7.1	Разработка системы мотивации выпускников к прохождению независимой оценки квалификации	Ежегодно	Руководители комплексов			
	1.7.2	Обеспечить учет требований независимой оценки квалификаций при реализации образовательных программ	Постоянно	Руководители комплексов			
	1.7.3	Организовать подготовку по приоритетной группе компетенций, обеспечивающий учет требований независимой оценки квалификаций при реализации образовательных программ	2021-2023 гг.	Руководители комплексов			
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		26,00	24,00	23,00	23,00	22,99	23,06
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	1.8.1	Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе на базе мастерских по приоритетной группе компетенций	Ежегодно	Руководители комплексов			
	1.8.2	Изучение образовательных потребностей обучающихся	Постоянно	Сотрудники центра трудоустройства и			

				профориентац ии				
	1.8.3	Проведение мониторинга потребностей рынка труда и разработка программ в соответствии с требованиями рынка труда	Ежегодно	Сотрудники центра трудоустройст ва и профориентац ии				
1.9.1	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме:  - разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			факт 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023
			8,8	12,5	13,3	100	100	100
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	1.9.1.1	Привлечение предприятия (организации)-партнеры к разработке образовательных программ	Постоянно		Руководители комплексов			
	1.9.1.2	Согласование образовательных программ с предприятиями (организациями)-партнерами	Постоянно		Директор			
1.9.2	Доля образовательных программ, реализуемых в		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					

	сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме:  - предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)		факт 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023
						96,67	96,30	96,30
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	
1.9.2.1	Заключение договоров о предоставлении площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий			2021-2023			Руководители комплексов	
1.9.2.2	Заключение договора с ПАО «ЧМК» о дуальном обучении			2021-2023			Зам.директора по УМР	
1.9.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме:  - привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			факт 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023
					43,33	48,15	48,15	
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	

	1.9.3.1	Привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)						
1.9.4		Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме:  - участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			факт 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023
						43,33	44,44	44,44
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	1.9.4.1	Включение в состав Совета колледже представителя работодателя-партнера	2021-2023		Директор			
	1.9.4.2	Привлечение к участию в работе педагогического совета представителя работодателя-партнера	2021-2023		Директор			
1.10		Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			факт 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023
			2,39	2,4	2,3	25,0	22,92	22,92
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>исполнитель</b>			

	1.10.1	Разработка и реализация проекта «Организационно-методическое сопровождение студентов, имеющих трудности в обучении»	Постоянно	Руководители комплексов			
	1.10.2	Разработка электронных курсов в ProCollege по всем дисциплинам	Постоянно	Начальник отдела информатизации			
	1.10.3	Разработка методических рекомендаций по организации самостоятельной работы	Постоянно	Зав.НМО			
	1.10.4	Внедрение системы наставничества в студенческой среде	2019-2023 гг.	Зав.отделен иями			
1.11	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		факт 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023
					55,04	59,01	59,12
№	<b>Наименование мероприятий</b>		Срок реализации	исполнитель			
1.10.1	Проведение ВПР по предметам общеобразовательного цикла для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования		2021-2023	Руководители комплексов			
1.10.2	Проведение ВПР по предметам общеобразовательного цикла для студентов 2 курса, обучающихся на базе основного общего образования		2021-2023	Руководители комплексов			

1.10.3	Проведение анализа результатов ВПР	2021-2023	Зам.директора по УМР				
<b>Задача 2.</b> Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		23,00	24,99	26,84	13,82	13,99	14,19
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
2.1.1	Расширение спектра программ дополнительного образования, включая кружки и спортивные секции	2021 г.		Директор			
2.1.2	Модернизация МТБ для реализации программ дополнительного образования	Постоянно		Зам.директора по ВР Зав.отделение м ДПО			
2.1.3	Привлечение социальных партнеров к реализации программ дополнительного образования	2019 – 2023 гг.		Зам.директора по ВР Зав.отделение			



										М	
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>									
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>				
		5,00	5,89	6,80	12,19	14,27	14,31				
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>						<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	2.2.1	Участие в социально значимых проектах во взаимодействии с молодежными организациями						Постоянно		Зам.директора по ВР	
	2.2.2	Информирование обучающихся о деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)						Постоянно		Зам.директора по ВР  Методисты по ВР	
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>									
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>				
		6,10	8,70	11,27	13,88	16,48	19,00				
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>						<b>Срок</b>		<b>Исполнитель</b>	

			<b>реализации</b>				
	2.3.1	Проведение акций, нацеленных на выявление интересов, вовлечение в волонтерскую деятельность	Ежегодно				Руководители волонтерских отрядов
	2.3.2	Реализация социально-значимых проектов волонтерской направленности	Ежегодно				Методисты по ВР
	2.3.3	Проведение тренингов на формирование мотивации к волонтерской деятельности	Ежегодно				Зам.директора по ВР
	2.3.4	Номинирование лучших волонтеров на премию «Открой свое сердце»	Ежегодно в декабре				Руководители волонтерских отрядов
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		1,5	3,4	5,7	19,02	21,80	21,86
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>
	2.4.1	Подготовить информационные стенды по нормативам ГТО				Март 2019 г.	Руководитель физвоспитани

				я		
	2.4.2	Проведение мероприятий по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Постоянно	Руководитель физвоспитания		
	2.4.3	Проведение мастер –классов с участием известных спортсменов	В течение года	Руководитель физвоспитания		
	2.4.4	Проведение мониторинга сдачи норм ГТО студентами	2019-2023 гг.	Руководитель физвоспитания		
	2.4.5	Модернизация спортивного комплекса в соответствии с требованиями для сдачи норм ГТО	2022 г.	Директор Руководитель физвоспитания		
	2.4.6	Закрепление статуса площадки для сдачи норм ГТО	Февраль 2019 г.	Руководитель физвоспитания		
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего		<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>

\* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

	количества обучающихся в ПОО (%).	4,74	5,89	7,08	2,35	2,35	2,36
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
2.5.1	Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших	Постоянно			Зам.директора по ВР		
2.5.2	Разработка и реализация проекта «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми»	Постоянно			Зам.директора ВР Методисты ВР		
2.5.3	Совершенствование работы научного общества студентов «Пирамида»	2019-2023 гг.			Зам.директора по НМР		
2.6	Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		52,9	56,2	57,6	31,25	33,33	45,88
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		

\* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

	2.6.1	Организация и проведение внутриколледжных конкурсов в соответствии с Календарем областных мероприятий	Постоянно	Педагог-организатор Методисты ВР				
	2.6.2	Организация индивидуальной подготовки победителей конкурсов в колледже для участия в областных конкурсах	Постоянно	Педагог-организатор Методисты ВР				
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
			61,0	63,0	65,0	46,43	52,35	52,50
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	2.7.1	Участие во Всероссийских акциях по гражданско-патриотическому воспитанию	Постоянно		Зам.директора по ВР			

\* Перечень мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Челябинской области, вошедших в Календарь областных мероприятий

	2.7.2	Активизация работы студентов колледжа в составе поискового отряда «Ориентир»	Постоянно	Зам.директора по ВР			
	2.7.3	Организация и проведение встреч с ветеранами	Ежегодно	Методисты ВР			
	2.7.4	Организация и проведение мероприятий по краеведению, родоведению и правоведению	Постоянно	Руководители клубов			
	2.7.5	Организация и проведение мероприятий в рамках Памятных дат	Ежегодно	Методисты ВР			
	2.7.6	Реализация проекта мобильных выставок «Увлекательный лекторий» из фондов областного исторического музея Южного Урала	Ежегодно	Руководитель музея			
	2.7.7	Участие в мероприятиях Регионального отделения «Бессмертный полк»	2020-2023	Руководитель музея			
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		0,9	0,9	0,9	0,64	0,64	0,64
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			

	2.8.1	Организация и проведение профилактических мероприятий с привлечением представителей и сотрудников соответствующих органов	Постоянно	Зам.директора по ВР, методисты				
	2.8.2	Вовлечение во внеурочную деятельность студентов, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	Постоянно	Методисты ВР				
	2.8.3	Реализация проекта «Я-человек»	2019-2023 гг.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор				
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
			16,20	17,00	17,78	19,32	19,39	20,19
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
2.8.1	Организация работы среди первокурсников с целью выявления лидеров		Ежегодно в сентябре	Зам.директора ВР				
2.8.2	Организация и проведение тренингов для развития лидерских качеств		1 раз в год	Методисты ВР				
2.8.3	Участие в форумах по самоуправлению различного уровня		Ежегодно	Зам.директора ВР				

**Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.**

3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		41,2	42,0	43,0	45,04	50,00	55,00
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
3.1.1	Создание системы дополнительной мотивации для педагогических работников с целью увеличения числа работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Декабрь 2019 г.			Руководители комплексов  Начальник отдела кадров		
3.1.2	Внедрение системы наставничества в педагогической среде	Постоянно			Руководители комплексов		
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		86,5	-	-	-	-	-



№	Наименование мероприятий			Срок реализации			Исполнитель		
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.								
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.								
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.								
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%).			<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
				<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
				37,5	45,0	58,0	18,52	23,15	27,78
№	Наименование мероприятий			Срок реализации			Исполнитель		

	3.3.1	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников прошедших к обучению по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Декабрь 2019 г.	Зам.директора НМР			
	3.3.2	Проведение обучения по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в мастерских по приоритетной группе компетенций	2019-2023гг.	Руководители комплексов Ответственный ДПО			
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
<b>факт 2018 г.</b>			<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
12,70			15,04	17,62	19,42	20,83	22,50
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
3.4.1	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к обучению по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»		2019 -2023		Зам.директора НМР		

3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		20,8	21,0	21,5	21,07	21,67	22,08
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
3.5.1	Организация работы по привлечению выпускников образовательных организаций в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения			Постоянно	Руководители комплексов		
3.5.2	Внедрение системы наставничества в педагогической среде			Постоянно	Руководители комплексов		
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		5,3	5,7	6,1	10,33	10,42	10,42
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
3.6.1	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к участию областных профессиональных конкурсах			Декабрь 2019 г.	Руководители комплексов		

	3.6.2	Внедрение системы наставничества в педагогической среде	Постоянно	Зам.директора НМР			
	3.6.3	Проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников	Ежегодно	Зам.директора НМР			
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		17,9	18,7	19,7	20,66	20,83	20,83
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	3.7.1	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к представлению очно опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Декабрь 2019 г.	Зам.директора НМР			
	3.7.2	Организация и проведение научно-практических конференций педагогических работников	Ежегодно	Зам.директора НМР			
	3.7.3	Обобщение опыта преподавателей по формированию компетенций у студентов в мастерских по приоритетной группе с очным	Ежегодно	Зам.директора НМР			

		представлением на разных уровнях					
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</b>							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		100	100	100	100	100	100
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
4.1.1	Совершенствование материально-технической базы общежитий		Постоянно	Директор  Зам.директора по АХР			
4.1.2	Совершенствование воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии		Постоянно	Зам.директора ВР			
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		3	4	4	5,00	5,00	6,00

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
4.2.1	Создание системы мониторинга образовательных потребностей взрослого населения, в том числе через работодателей и службу занятости	Март 2020 г.	Зав.отделение м ДПО			
4.2.2	Разработка программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения, в том числе с использованием мастерских приоритетной группы компетенций и дистанционных технологий	Постоянно	Зав.отделение м ДПО Зав.заочным отделением			
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
<b>факт 2018 г.</b>		<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
151		166	181	196	211	226
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
4.3.1	Создание системы мониторинга образовательных потребностей взрослого населения, в том числе через работодателей и службу занятости	Март 2020 г.	Зав.отделение м ДПО			

	4.3.2	Разработка программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения, в том числе с использованием мастерских приоритетной группы компетенций и дистанционных технологий	Постоянно	Зав.отделение м ДПО Зав.заочным отделением			
4.4	Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		8,8	18,8	20,0	32,0	36,36	36,36
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	4.4.1	Адаптация образовательных профессиональных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	2023 г.		Зам.директора по УР		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		0,0	75,0	75,0	50,00	75,00	75,00
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок</b>		<b>Исполнитель</b>		

			<b>реализации</b>				
	4.5.1	Организовать переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Зав. НМО			
4.6.1	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
					72	10	5
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
4.6.1.1	Формирование электронных образовательных ресурсов по всем программам, реализуемым в колледже, в том числе по программам, реализуемым на базе мастерских по приоритетной группе компетенций		2023 г.	Начальник отдела информатизации  Методисты			
4.6.1.2	Повышение ИТ-компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения		Постоянно	Начальник отдела информатизации  Методисты			



	4.6.1.3	Модернизация и обновление материально-технической базы	Постоянно	Директор			
4.6.2	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
					37,60	4,17	2,08
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	4.6.2.1	Создание временных творческих коллективов по разработке содержания курсов электронных образовательных ресурсов для размещенных в областном репозитории СПО	2021-2023	Зав.НМО методисты			
	4.6.2.2	Рецензирование электронных образовательных ресурсов для размещенных в областном репозитории СПО	2021-2023	Зав.НМО методисты			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		8,82	12,50	13,33	100,00	100,00	100,00
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	4.7.1	Формирование электронных образовательных ресурсов для	2023 г.	Начальник			

	реализации дистанционного обучения, в том числе по приоритетной группе компетенций		отдела информатизации Методисты				
4.7.2	Использование возможностей сервера ГБПОУ «ЧРТ» при реализации образовательных программ ИТ направления МТБ	Постоянно	Начальник ИВЦ				
4.7.3	Повышение ИТ-компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения	Постоянно	Начальник отдела информатизации				
4.7.4	Модернизация и обновление материально-технической базы для реализации дистанционного обучения	Постоянно	Директор				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		236	250	250	250	250	250
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
4.8.1	Продолжить участие в проекте «Образовательная индустрия будущего», в том числе с использованием мастерских приоритетной	2019-2023 гг.		Зам.директора			

	группы компетенций		по НМР				
4.8.2	Организация профподготовки школьников, не сдавших ОГЭ	2019-2023 гг.	Руководители комплексов				
4.9	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	2019	2020	2021	2022	2023
		19	25	25	25	25	25
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
4.9.1	Продолжить участие в проекте «Образовательная индустрия будущего», в том числе на базе мастерских по приоритетной группе компетенций	Постоянно		Зам.директора НМР			
4.9.2	Организация профподготовки школьников, не сдавших ОГЭ	2019-2023 гг.	Руководители комплексов				
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	2019	2020	2021	2022	2023
		77	80	85	87	90	92

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
4.10.1	Привлечение к участию в спортивных мероприятиях колледжа, научно-практических конференциях	Постоянно	Центр профориентации и трудоустройства
4.10.2	Организация и проведение Дней открытых дверей	Ежегодно	Центр профориентации и трудоустройства
4.10.3	Участие в Днях технологий	Ежегодно	Центр профориентации и трудоустройства
4.10.4	Создание системы дополнительной мотивации педагогических работников, участвующих в проведении мероприятий для школьников	Декабрь 2019 г.	Руководители комплексов
4.10.5	Организация и проведение Дней технологий для школьников г. Челябинска, Сосновского района и других районов Челябинской области, в том числе в мастерских по приоритетной группе	Ежегодно	Центр профориентации и трудоустройства

	компетенций		ва				
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</b>							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		70,59	75,00	76,67	86,67	88,89	92,59
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
5.1.1	Организация и проведение мониторинга соответствия материально-технической базы требованиям актуализированных ФГОС	Постоянно			Руководители комплексов		
5.1.2	Модернизация и обновление МТБ	Постоянно			Директор		
5.1.3	Открытие четырех мастерских по приоритетной группе компетенций	2021г.			Директор		
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		2	3	4	13	13	13

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
5.2.1	Организация и проведение мониторинга соответствия материально-технической базы требованиям инфраструктурных листов по компетенциям WSR	Постоянно	Руководители комплексов			
5.2.2	Модернизация и обновление МТБ, в том числе в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	Постоянно	Директор			
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
<b>факт 2018 г.</b>		<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
100		100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
5.3.1	Совершенствование АСУ ProCollege	Постоянно	Начальник ИВЦ  Начальник отдела информатизации			

	5.3.2	Повышение IT-компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения	Постоянно	Начальник отдела информатизац ии				
	5.3.3	Модернизация и обновление материально-технической базы для обеспечения функционирования АСУ ProCollege	Постоянно	Директор				
<b>Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.</b>								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.)  в том числе:		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
			253,00	259,00	261,00	300,60	265,70	265,70
			6.1.1.		Объем средств из областного бюджета (млн.руб.)		219,20	210,00
6.1.2.		Объем средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.) (млн.руб.)		55,7	55,7	55,7		

	6.1.3.	Объем иных средств (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.) (млн.руб.)				25,70	0	0
6.2		Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
			11,2	10,0	9,2	13,31	15,05	15,05
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	6.2.1	Снижение через применение энергосберегающих технологий	Постоянно			Зам.директора по АХР		
	6.2.2	Оптимизации расходов на оказание платных образовательных услуг	Постоянно			Зам.директора по экономике и финансам		
6.3		Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
			9,6	9,3	9,2	5,22	5,91	5,91
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок</b>			<b>Исполнитель</b>		



			<b>реализации</b>					
	6.3.1	Расширения спектра услуг по хозрасчетной деятельности	Постоянно	Зам.директора по экономике и финансам				
	6.3.2	Оптимизации расходов на услуги хозрасчетной деятельности	Постоянно	Зам.директора по АХР				
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
			1,44	2,20	2,68	29,05	3,33	3,33
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	6.4.1	Передача имущества, неиспользуемого в образовательном процессе	Декабрь 2023 г.		Начальник юротдела			
	6.4.2	Поиск дополнительных источников финансирования	Постоянно		Зам.директора по экономике и финансам			
	6.4.3	Участие в софинансировании мероприятий гранта в рамках	2021г.		Зам.директора по экономике			

		федерального проекта «Молодые профессионалы»		и финансам			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		19,71	21,19	22,68	10,66	18,33	20,00
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	6.5.1	Передача имущества, неиспользуемого в образовательном процессе		Декабрь 2023 г.	Начальник юротдела		
	6.5.2	Поиск дополнительных источников финансирования		Постоянно	Зам.директора по экономике и финансам		
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
		0,2	0,2	0,2	0,65	0,67	0,67
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		

6.6.1	Поиск дополнительных источников финансирования	Постоянно	Зам.директора по экономике и финансам
6.6.2	Финансирование мероприятий, направленных на повышение квалификации персонала, занятого в использовании и обслуживании МТБ мастерских по приоритетным компетенциям	Постоянно	Зам.директора по экономике и финансам
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>7.1</b>	<b>Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО</b>		
	<b>7.1.1.</b> Установка цветных уличных видеокамер (ул. Дружбы, 6, ул. Жукова, 42-а, ул. Б. Хмельницкого, 12, ул. Мира, 96-а) в количестве 8 шт.	2019 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.2.</b> Установка системы видеонаблюдения (ул. Байкальская, 35)	2020 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.3.</b> Установка видеокамер купольных цветных внутренних (ул. Мира, 96-а) в количестве 5 шт.	2020 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.4.</b> Установка видеокамер цветных уличных (ул. Мира, 100-а) в количестве 6 шт.	2020 г.	Заместитель директора по КБ

	<b>7.1.5.</b> Замена камер видеонаблюдения (ул. Сурикова, 5) в количестве 5 шт.	2021 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.6.</b> Установка видеорегистратора 16 каналов с HDD 1Тб (ул. Б. Хмельницкого, 12) в количестве 1 шт.	2022 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.7.</b> Обеспечение физической охраной учебных корпусов (ул. Мира, 67-а, ул. Мира, 96-а, ул. Сурикова, 5); общежитий (ул. Дружбы, 6, ул. Мира, 100-а).	2022 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.8.</b> Установка видеорегистратора 16 каналов с HDD 1Тб (ул. Жукова, 42-а) в количестве 1 шт.	2023 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.9.</b> Установка системы контроля доступа (ул. Байкальская, 35, ул. Дружбы, 6) в количестве 3 шт.	2023 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.10.</b> Обеспечение физической охраной учебных корпусов (ул. Байкальская, 35, ул. 50-летия ВЛКСМ, 1, ул. Б. Хмельницкого, 12); общежитий (ул. Жукова, 42-а, ул. Краснооктябрьская, 26).	2023 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.1.11</b> Установка охранной сигнализации в мастерских по приоритетным компетенциям	2021	Заместитель директора по КБ
<b>7.2</b>	<b>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
	<b>7.2.1</b> Устройство тамбура (входной группы) на главном входе учебного корпуса по адресу: ул. Сурикова,5	2019 г.	Зам.директора по АХЧ
	<b>7.2.2.</b> Монтаж светильников аварийного освещения (Жукова,42А)	2020 г.	Зам.директора по АХЧ

	<b>7.2.3.</b> Установка металлических пожарных шкафов (ул. Б.Хмельн.-12)	2021 г.	Зам.директора по АХЧ
	<b>7.2.4.</b> Монтаж АПС в мастерских (ул.Байкальская,35)	2022 г.	Зам.директора по АХЧ
	<b>7.2.5.</b> Выполнить аварийное освещение (ул.Сурикова,5)	2023 г.	Зам.директора по АХЧ
<b>7.3</b>	<b>Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда</b>		
	7.3.1. Проведение специальной оценки условий труда на 69 рабочих местах	2019 г.	Заместитель директора по КБ
	7.3.2. Проведение специальной оценки условий труда на 122 рабочих местах	2021 г.	Заместитель директора по КБ
<b>7.4</b>	<b>Обучение сотрудников ПОО охране труда</b>		
	<b>7.4.1.</b> Обучение руководителей и специалистов в количестве 25 человек	2019 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.4.2.</b> Обучение руководителей и специалистов в количестве 4 человек	2020 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.4.3.</b> Обучение руководителей и специалистов в количестве 32 человек	2021 г.	Заместитель директора по КБ
	<b>7.4.4.</b> Обучение руководителей и специалистов в количестве 25 человек	2022 г.	Заместитель директора по КБ

	<b>7.4.5.</b> Обучение руководителей и специалистов в количестве 4 человек	2023 г.	Заместитель директора по КБ
<b>7.5</b>	<b>Мероприятия по энергосбережению</b>		
	<b>7.5.1.</b> Замена светильников на светодиодные (Б.Хмель.-12) фойе	2019-2023 гг.	Зам.директора по АХЧ
	<b>7.5.2.</b> Ремонт запорно-трубопроводной арматуры в ИТП по адресу: ул. Мира,67а	2019 г.	Зам.директора по АХЧ
	<b>7.5.3.</b> Замена кожухо-трубного теплообменника на пластинчатый в ИТП общежития по адресу: ул. Краснооктябрьская,26	2020 г.	Зам.директора по АХЧ

