

ПК 90/3-2016

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении программ
дополнительного образования детей и взрослых
в МЦПК ГБПОУ «ЮУМК»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Совета Колледжа
Протокол № 5 от 31 мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Южно-Уральский
многопрофильный колледж»

А.П. Большаков
«31» 2016г.
Введено в действие

Приказом № 79 от 31.05.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении программ
дополнительного образования детей и взрослых
в МЦПК ГБПОУ «ЮУМК»

Наименование

ПК 90/3 -2016

Обозначение

Челябинск
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении программ
дополнительного образования детей и взрослых
в МЦПК ГБПОУ «ЮУМК»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013г. №1008, Постановлением правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. №706, Уставом ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», Положения о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ «ЮУМК» (далее – МЦПК).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок деятельности дополнительного образования для детей и взрослых в колледже.

1.3. **Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. **Дополнительное образование реализуется в форме общеобразовательных программ.**

4.1. К дополнительным общеобразовательным программам относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы ;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

4.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться различной направленности (технической, естественнонаучной, экономической, гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.). Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

1.5. Реализация программ дополнительного образования осуществляется через деятельность МЦПК, являющегося структурным подразделением колледжа, входящим в его организационную структуру.

1.6. Обучение по программам дополнительного образования, осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с

физическим лицом (обучающимся, слушателем) или с юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисленного на обучение.

1.7. Структура системы дополнительного образования детей и взрослых определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых и включает следующие компоненты:

- курсы для детей и взрослых;
- подготовку к Чемпионату JuniorSkills.

2. Цели и задачи

2.1. Программы дополнительного образования реализуются в колледже с целью формирования единого образовательного пространства колледжа, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

2.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- организация свободного времени детей и взрослых;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация дополнительного образования детей и взрослых

3.1. Программы дополнительного образования для детей и взрослых реализуются на основе учебных планов, дополнительных образовательных программ, утвержденных директором колледжа. Перечень реализуемых программ по дополнительному образованию и сроки начала их проведения устанавливаются приказом директора.

3.2. Плата за образовательные услуги по программам дополнительного образования устанавливается на каждый вид образовательных услуг на основании сметы-калькуляции и утверждается приказом директора. В договоре об оказании платных образовательных услуг указывается полная стоимость данных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость услуг отражает исчерпывающую сумму, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание услуг, предусмотренных договором. Стоимость образовательных услуг может быть установлена и взиматься пропорционально той или иной продолжительности обучения (отдельное занятие, месяц, семестр, год), которая включает в себя все расходы заказчика, подлежащие уплате исполнителю за оказание платных образовательных услуг, предусмотренных договором.

3.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с данным положением и приказом директора, на основании договора на предоставление дополнительных образовательных услуг и после внесения платы за обучение.

3.4. Педагогический работник колледжа не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся колледжа, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.5. Образовательный процесс по дополнительному образованию в колледже может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором колледжа с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для занятий по дополнительным образовательным программам для детей дошкольного возраста академический час устанавливается продолжительностью 25 минут. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

3.8. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.9. Образовательный процесс дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально.

3.10. Количество учащихся в объединении, группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.12. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На основании заявления родителей об отчислении в колледже издается приказ, который является основанием для прекращения образовательных отношений между обучающимся и колледжем.

3.13. Обучение по программам дополнительного образования осуществляют педагогические работники из педагогического коллектива колледжа, назначаемые приказом директора колледжа с указанием условий оплаты за оказанные услуги, в соответствии с должностной инструкцией.

3.14. Для проведения обучения по программе дополнительного образования для детей и взрослых могут привлекаться педагогические работники других учреждений и организаций.

4.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной преподавателями колледжа и утвержденной научно-методическим советом колледжа. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной преподавателями колледжа и утвержденной научно-методическим советом колледжа, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов колледжа организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.7. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.8. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, выполнение проектной работы и другие.

4.11. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается документ установленного колледжем образца (сертификат).

3.21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж самостоятельно устанавливает виды и форму внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются порядком установленным колледжем.

Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

4. Финансирование

4.1. Финансирование программ дополнительного образования осуществляется за счет договоров с физическими и юридическими лицами.