

ПК 90/2-2016

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности
по программам дополнительного профессионального
образования
в МЦПК ГБПОУ «ЮУМК»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Совета Колледжа
Протокол № 5 от 31 мая 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Южно-Уральский
многопрофильный колледж»

А.П. Большаков

«31» _____ 2016г.

Введено в действие

Приказом № 79 от 31.05.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по программам дополнительного профессионального образования
в МЦПК ГБПОУ «ЮУМК»

Наименование

ПК 90/2 -2016

Обозначение

Челябинск
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в МЦПК ГБПОУ «ЮУМК»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Постановлением правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. №706Устава ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», Положения о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ «ЮУМК» (далее – МЦПК).

1.2. Дополнительное профессиональное образование направлено на реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.3. Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется через деятельность МЦПК, являющегося структурным подразделением колледжа, входящим в его организационную структуру.

1.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с физическим лицом (обучающимся, слушателем) или с юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисленного на обучение.

2. Цели и задачи

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Главными задачами являются:

– удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

– организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (организаций) и учреждений высвобождаемых работников, незанятого населения, безработных граждан;

– качественное непрерывное образование человека, основанное на освоении современных методов решения профессиональных задач, что является необходимым условием для карьерного роста современного специалиста.

3. Организация дополнительного профессионального образования

3.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение новой компетенции необходимой для нового вида профессиональной деятельности и (или) новой квалификации с целью допуска к профессиональной деятельности путем изменения направленности (профиля) или специальности в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования.

3.3. В структуре программы повышения квалификации указывается описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки указываются: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности к которому обучающийся (слушатель) будет допущен по результатам обучения, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика новых компетенций, подлежащих освоению, формирующихся в результате освоения программы.

3.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.5. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система

зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается колледжем.

3.6. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

3.7. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается колледжем на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

3.8. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

3.9. Форма обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программы профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.10. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировок определяется колледжем с учетом предложений организации, направляющей специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяется колледжем самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с

учебными изданиями; приобретение профессиональных и организационных навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателя выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.11. При реализации дополнительных профессиональных программ колледжем может применяться форма организации образовательного процесса, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.12. Дополнительные профессиональные программы реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.13. Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам может начинаться и оканчиваться в любой период учебного года.

3.14. Образовательный процесс слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.15. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных дисциплин/модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основной профессиональной образовательной программе.

3.16. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме определенной колледжем самостоятельно.

3.17. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного колледжем образца: удостоверение о повышении квалификации; диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указанная в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по

результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившие часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

Документ о квалификации выдается на бланке установленного колледжем образца.

3.19. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.20. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в отношении: соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж самостоятельно устанавливает виды и форму внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются порядком установленным колледжем.

Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

4. Финансирование

4.1. Финансирование программ дополнительного профессионального образования осуществляется за счет договоров с физическими и юридическими лицами, а также Центра занятости населения.